

LAPORAN KINERJA TAHUN 2022 POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE DAN KEPULAUAN



Jl. Poros Makassar-Parepare Km. 83 Kec. Mandalle Kab. Pangkep, Kode Pos 90655 Telp. (0410)2312703, 2312704. Fax.(0410)2312705 laman: polipangkep.ac.id SULAWESI SELATAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

menyajikan informasi kinerja atas pencapaian Laporan ini sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan 2022. tahun Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan pada tahun 2022 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan pada tahun 2022.

Pangkep, 16 Januari 2023

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkep

/H. Darmawan, MP 19670202 199803 1 002

i

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkep Tahun Anggaran 2022, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Pertanian Negeri Pangkep.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Pangkep, 16 Januari 2023

Satuan Pengawas Internal (SPI)

Aisyal/, SE. Ak, M.Si Nib. **1**9681207 199903 2 001

ii

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini Secara umum, capaian kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55	34,46
tinggi	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	5,94
Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15	24,38
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30	31,7
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10	40,75
Meningkatnya kualitas	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	37	79,92
kurikulum dan pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	13,6

	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50	0
Meningkatnya	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	В
tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93,50	96,17

Ringkasan daya serap anggaran Politeknik Pertanian Negeri Pangkep tahun 2022 sebagai berikut :

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi	Realisasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 51.361.833.000,-	Rp. 50.913.773.245,-
2	4467	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.619.697.000,-	Rp. 4.423.482.855,-
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 5.114.043.000,-	Rp. 4.948.195.984,-
		Total	Rp. 61.095.573.000,-	Rp. 60.285.452.084,-

Beberapa permasalahan atau kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target dan realisasi anggaran antara lain:

- 1. Keterlambatan penyusunan perjanjian kinerja sehingga pemenuhan target harus dicapai dalam waktu yang relative singkat.
- Perlunya penyesuaian terhadap beberapa kegiatan yang mencakup kurikulum, dosen, akreditasi internasional dan tracer study lulusan yang membutuhkan waktu lebih dari setahun untuk pencapaian target.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan atau kendala yang muncul antara lain:

Mengupayakan pelaksanaan berbagai kegiatan dengan model daring dan luring

- Melakukan revisi dan pengembangan kurikulum yang mengakomodir MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) dan mata kuliah dengan metode pembelajaran case method dan team-based project untuk penyesuaian pencapaian target
- 3. Melakukan tracer study untuk memantau lulusan.

DAFTAR ISI

Kata Pengar	ntar	i
Pernyataan	Telah Direviu	ii
Ringkasan E	Eksekutif	iii
Daftar Isi	,	V
Daftar Tabel	l	⁄ii
Daftar Gamb	oarv	iii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Gambaran Umum	1
	B. Dasar Hukum	2
	C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	3
	1. Uraian Tugas	3
	2. Uraian Fungsi	8
	3. Struktur Organisasi	8
	D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	9
BAB II	RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA	11
	A. Rencana Strategis	11
	B. Tata Nilai Politeknik Pertanian Negeri Pangkep	14
	C. Tujuan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep	14
	D. Rencana Kinerja Jangka Menengah	15
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA	20
	A. Capaian Kinerja	20
	B. Analisis Capaian Kinerja	21
	C. Capaian Keuangan	50
	D. Efesiensi Anggaran	51
BAB IV	PENUTUP	52
	Lamniran	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tugas Pokok, dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Pertanian		
	Negeri Pangkep		
Tabel 2.	Indikator Kinerja		
Tabel 3.	Perjanjian Kinerja Awal		
Tabel 4.	Alokasi Anggaran Perjanjian Kinerja Awal		
Tabel 5.	Perjanjian Kinerja Akhir		
Tabel 6.	Alokasi Anggaran Perjanjian Kinerja Akhir		
Tabel 7.	Capaian Kinerja 20222		
Tabel 8.	Target dan realisasi persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang		
	berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau		
	menjadi wiraswasta		
Tabel 9.	Target dan realisasi persentase lulusan dengan 20 (dua puluh)		
	sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat		
	nasional		
Tabel 10.	Target dan realisasi persentase dosen yang bertridharma		
	dikampus lain, QS100, bekerja sebagai praktisi atau membina		
T-1-144	mahasiswa		
Tabel 11.	Target dan realisasi dosen berkualifikasi S3, bersertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari kalangan		
	industri		
Tabel 12.	Target dan realisasi jumlah keluaran penelitian perjumlah		
	dosen		
Tabel 13.	Target dan realisasi persentase program studi yang		
	bekerjasama dengan mitra		
Tabel 14.	Target dan realisasi persentase matakuliah dengan case		
	method atau team base project		
Tabel 15.	Target dan realisasi program Studi yang memiliki akreditasi atau		
	sertifikat internasional		
Tabel 16.	Target dan realisasi rata-rata Predikat SAKIP minimal BB		
Tabel 17.	Target dan realisasi rata-rata nilai kinerja anggaran atas		
	pelaksanaan RKA-KL satker minimal 93,50		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Struktur Organ Pendidikan Na	sional NO: 1	29/0/2002 ta	nggal 31 Juni	2002	9
Gambar 2.	Capaian Iulusa					
	pekerjaan; me	laksanakan;	atau menjad	i wiraswasta		24
Gambar 3.	Tren	capaian	ind	dikator	alumni	28
Gambar 4.	Capaian dose	bertridarma	dikampus lai	n, QS-100, pra	aktisi atau	
	membina mah	asiswa berp	restasi			32
Gambar 5.	Capaian dose	n S3, sertifi	kasi kompet	ensi/profesi, b	erasal dari	0_
	praktisi pro	ofesional,	dunia i	ndustri da	an kerja	35
						00
Gambar 6.	Luaran penel	itian dan p	engabdian	yang di tera	apkan oleh	
	masyarakat					37
Gambar 7.	Prodi ya	ing be	ekerjasama	dengan	mitra	3 <i>1</i> 41
			•	· ·		
Gambar 8.	Matakuliah (dengan <i>c</i> a	ase metho	<i>d</i> atau te	am <i>base</i>	
	project	J				
Gambar 9.	Program		dengan	canaian	akreditasi	43
Carribar o.	internasional		aongan	oapaian	antoditaoi	
Cambar 10	Nilai SAKIF		. Portania	n Nogori	Pangkep	46
Gairibai 10.			r F G ITATIIA	iii ivegeii	rangkep	47
O = m= h = m 4.4	Tran Nilai CAK					
	Tren Nilai SAK					48
Gambar 12.	Nilai c	apaian	kinerja	tahun	2022	49
Gambar 13.	Capaian	kinerja	nilai	anggaran		50
						50

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Vokasi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud No 28 Tahun 2021 Tentang Organsasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

Politeknik Pertanian Negeri Pangkep merupakan perubahan dari Politeknik Pertanian Universitas Hasanuddin yang didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0124/U/1987 tentang Pendirian Politeknik Pertanian Universitas Hasanuddin. Politani Pangkep ditetapkan menjadi Politeknik mandiri dan terpisah dari Universitas pembinanya berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 083/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tanggal 28 April 1997.

Politeknik Pertanian Negeri Pangkep dalam pelaksanaan kegiatan tri dharmanya didukung struktur manajerial dan operasional berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tanggal 31 Juli 2002.

Pada awal berdirinya Politani Unhas diberi amanah mengelola 2 (dua) Jurusan dengan 2 (dua) Program Studi sesuai potensi daerah, yaitu: Budidaya Perikanan (D3) dan Penangkapan Ikan (D3). Seiring perkembangan sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), serta pemenuhan kebutuhan pasar tenaga kerja (industri) nasional dan global, sehingga dari tahun ke tahun Politani Pangkep terus mengembangkan diri. Tahun 2021 Politani Pangkep telah memiliki 6 (enam) Jurusan dengan 15 (lima belas) Program Studi jenjang program D3 dan D4, serta 1 (satu) Program Studi jenjang program Magister (S2) Terapan. Jumlah

SDM sebanyak 334 orang. Politeknik Pertanian Negeri Pangkep mempunyai wilayah kerja yaitu Sulawesi selatan dan berbagai provinsi di sekitarnya.

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Tengah Tahun 2020 Politeknik Pertanian Negeri Pangkep berdasar pada:

- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
- Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;;
- Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
- Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- 7. Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 9. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- 10. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

1. Uraian Tugas

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 tahun 2021, Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan mempunyai tugas :

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
- 2. Menyelenggarakan sejumlah bidang pengetahuan khusus yang diarahkan pada penerapan keahlian tertentu
- 3. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi

Pada tahun 2013 pengelola Politeknik Pertanian Negeri Pangkep berupaya melakukan pembaharuan struktur organisasi dengan membawa konsep ke lembaga yang berwenang dalam hal ini Kemedikbud khususnya Dikti. Ini dilakukan karena perkembangan sebagai lemba serta dan tambah rumitnya kegiatan-kegiatan yang dihadapi serta sumber daya yang meningkat, pada tahun 2015 kami mengusulkan SOTK baru, sehingga kami masih mencantumkan SOTK lama dalam laporan ini.

Tabel 1. Tugas Pokok, dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
1	Direktur	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi dan hubungannya dengan lingkungan, membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi pemerintah/swasta dan masyarakat untuk memecahkan persoalan yang timbul terutama yang berakitan dengan bidang yang menjadi tanggungjawabnya
2	Pembantu Direktur I	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
3	Pembantu Direktur II	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan
4	Pembantu Direktur III	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pembinaan serta pelayanan kesejahteraan mahasiswa
5	Kepala Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordi-nasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Adm Akademik dan Kemahasiswaan berdasarkan per-aturan perundang-undangan yang berlaku untuk ke-lancaran tugas.
6	Kepala Bagian Adm. Umum dan Keuangan Ka. BAUK	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegitan Bagian Adm. Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Adm. Umum dan Keuangan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
7	Kasubag. Administrasi Umum dan Kepegawaian	Memimpin pelaksanaan tugas pada bagian kepegawaian, Bertanggung jawab terhadap urusan Kepegawaian, Bertanggung jawab terhadap urusan ketatausahaan dan administrasi Kepegawaian, serta Melaksanakan tugas lainnya yang diberikan oleh Pimpinan.
8	Kasubag. Tata Usaha dan Keuangan	Menjamin terlaksananya penyusunan rencana kerja subbagian umum dan perlengkapan dan pemberian layanan dibidang administrasi umum dan perlengkapan, Menjamin terlaksananya penyusunan rencana kerja subbagian keuangan
9	Kasubag. Akademik dan Kemahasiswaan	Memimpin dan mengkoordinasikan pelaksanaan penyusunan rencana, pemberian petunjuk, menilai pelaksanakan kegiatan serta memberikan pelayanan dibidang administrasi subbagian pendidikan, Memimpin dan mengkoordinasikan pelaksanaan penyusunan rencana dan administrasi subbagian kemahasiswaan.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
10	Kasubag. Perencanaan dan Sistem Informasi	Menyusun RKA-KL dan membahas usulan revisi kegiatan dan anggaran (DIPA) serta penyiapan bahan usulan APBNP bersama dengan KPA (Kuasa Pengguna Anggaran) dan PPK (Pejabat Pembuat Komitmen; Operator Aplikasi RKA-KL; Mengkoordinir, Menginventarisir segala kebutuhan masing-masing bidang dalam hal penganggaran: Mengkoordinir Penyusunan Laporan Kinerja Institusi (LAKIP), Mengkoordinir Penyusunan Laporan Keuangan (SIMONEV);
11	Ketua Jurusan Program Studi Budidaya Perikanan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan Budidaya perikanan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
12	Ketua Jurusan Program Studi Penangkapan Ikan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan Penangkapan Ikan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
13	Ketua Jurusan Program Studi TPHP	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksa-nakan dosen dilingkungan Jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
14	Ketua Jurusan Program Studi Agribisnis Perikanan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan Agribisnis berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
15	Ketua Program Studi Agroindustri	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Agroindustri berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
16	Ketua Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan Perkebunan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelan-caran tugas.
17	Ketua Program Studi Administrasi Bisnis Internasional	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Administrasi Bisnis Internasional berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas
18	Ketua Program Studi Teknik Kelautan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan meng-evaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksa-nakan dosen di lingkungan program studi Teknik Kelautan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelan-caran tugas
19	Ketua Program Studi Pengelolaan Pelabuhan Perikanan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Pengelolaan Pelabuhan Perikanan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas
20	Ketua Program Studi Agribis Peternakan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Agribisnis Peternakan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
21	Ketua Program Studi Teknonlogi Pembenihan Ikan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
		kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Teknologi Pembenihan Ikan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
22	Ketua Program Studi Teknologi Pakan Ternak	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan program studi Teknologi Pakan Ternak ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas
23	Kepala UPT Bahasa	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan UPT Bahasa berdasar-kan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
24	Kepala LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi)	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan, penyuluhan, dll untuk memperoleh sertifikasi profesi berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
25	Kepala UPT Perpustakaan	Menyusun rencana, membagi tugas, memberi arahan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan UPT Perpustakaan serta memberi layanan teknis Perpustakaan buku berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
26	Ketua P3AI	Menyusun rencana dan program kerja, membagi tugas, memberi arahan, mengkoordinasikan, serta menyusun kurikulum berdasarkan ketentuan yang berlaku sebagai bahan pengembangan kegiatan akademik.
27	Ketua UPT Maintenenance	Menyusun rencana dan program kerja, membagi tugas, memberi arahan, mengkoordinasikan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan (perbaikan) maintenance berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
28	Ketua Penjaminan Mutu	Menyusun rencana, membagi tugas, memberi arah-an, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan serta memberi layanan kegiatan teknik operasioal berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
29	Kepala Lab/ Workshop	Menyusun rencana, membagi tugas, memberi arahan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan lab/Workshop serta memberi layanan kegiatan operasional praktikum.
30	Satuan Pengawas Internal (SPI)	Melaksanakan pemeriksaan internal, reviu, evaluasi, pemantauan,dan pengawasan internal terhadap keuangan, sumber daya manusia, pengembangan sarana prasarana.

2. Uraian Fungsi

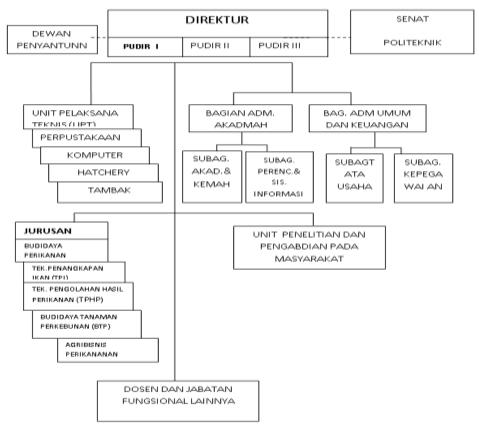
Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Mempunyai fungsi sebagai berikut :

- Mempersiapkan mahasiswa menjadi lulusan yang siap pakai dengan berbekal seperangkat kemampuan terapan
- 2. Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memilikinkemampuan profesional yang dapat mengembangkan, menyebarluaskan ilmu pengetahuan/teknologi dan/atau kesenian dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan tarap hidup masyarakat serta memperkaya kebudayaan nasional
- Mengembangkan sumberdaya manusia sesuai kebutuhan pembangunan dengan mengingat kedudukannya sebagai bagian dari masyarakat ilmiah yang bersifat universal

3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan sebagaimana tercantum dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 129/O/2002 tanggal 31 Juli 2002 yang tertera

pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Struktur Organisasi Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional NO: 129/0/2002 tanggal 31 Juni 2002

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

Isu - Isu Strategis

- 1. Penataan aset belum optimal;
- Pembangunan ZI-WBK/WBBM belum terlaksana di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep;
- Pemanfaatan aplikasi SINDE di beberapa PTN dan LLDikti belum optimal;
- 4. Konten pembelajan digital belum memenuhi ekspektasi masyarakat;
- 5. Konpetensi SDM dalam mengembangkan konten pembelajaran digital belum mampu bersaing dan memenuhi tuntutan di era 4.0;
- Pandemi covid-19 yang mempengaruhi mekanisme pelaksanaan kegiatan.

Peran Strategis

- 1. Berperan penting dalam penguatan manajemen dan tata kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good govermance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi di Kemendikbudristek;
- 2. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koodinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan pendidikan yang merata dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran;
- 3. Berperan penting dalam percepatan pembelajaran digital melalui pembangunan platform digital pendidikan;
- 4. Berperan penting dalam mengidentifikasi peserta didik berprestasi dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar pancasila;
- 5. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian bantuan dana pendidikan yang tepat sasaran.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis (Renstra)

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Pertanian Negeri Pangkep 2020 – 2024 ditetapkan dengan Keputusan Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkep No. 521/PL22/KEP/2020. Penyusunan Renstra Politeknik Pertanian Negeri Pangkep 2020 – 2024 dalam rangka mensinergikan dengan Renstra Kemendikbud 2020 – 2024 berdasarkan Permendikbud No. 22 tahun 2020 tentang Resntra Kemendikbud 2020 – 2024 dan Kepmedikbud No. 754P tahun 2020 tentang indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan adalah sebagai berikut:

VISI

Politeknik Pertanian Negeri Pangkep yang merupakan satuan kerja yang terintegrasi sebagai bagian dari Kemendikbud telah merumuskan Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkep Tahun 2020 -2024 dalam kerangka menjalankan agenda reformasi pendidikan tinggi sebagaimana tuntutan RPJMN 2020 - 2024 dan melaksanakan amanah sesuai tugas dan fungsinya untuk kurun waktu yang sama dengan menetapkan visi sebagai berikut: "Menjadi Perguruan Tinggi Vokasi Nasional Inovatif, yang Unggul dan Berbudaya Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia pada Tahun 2030"

Perguruan Tinggi Vokasi Nasional: adalah Pendidikan Tinggi nasional yang diselenggarakan untuk menunjang pada penguasaan keahlian terapan tertentu. Jenjang pendidikan meliputi program pendidikan Diploma-3, Diploma-4 (S1 Terapan), Magister-S2 Terapan. Pendidikan

vokasi Politani Pangkep menekankan pada keahlian praktikal yang dibutuhkan untuk langsung terjun ke dunia kerja. Pendidikan vokasi atau *skill based* yang diselenggarakan ini semakin populer dan lulusannya semakin banyak perusahaan yang menyukai, karena telah menguasai keahlian praktikal dan lebih siap kerja.

Inovatif: penyelenggaraan pendidikan pada Politeknik Pertanian Negeri Pangkep mendorong untuk selalu menghasilkan karya-karya terbaru sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan kebutuhan Kurikulum pendidikan diselaraskan secara berkala sesuai industri. dengan perkembangan teknologi terapan di dunia kerja. Penelitianpenelitian dosen juga berorientasi pada produk-produk inovasi terbaru dan bermuara pada penyelesaian masalah masyarakat dan bangsa. Pencapaian hal tersebut, maka Politeknik Pertanian Negeri Pangkep secara terus menerus menumbuhkembangkan kepada civitas akademika karakter elastisitas yang tinggi, produktivitas yang tinggi, orisinalitas yang tinggi, dan sensitivitas yang tinggi.

Unggul: penyelenggaraan pendidikan vokasi Politeknik Pertanian Negeri Pangkep memiliki keunggulan yang tidak dimiliki oleh penyelenggara yang lain. Program studi yang dikembangkan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep atas pertimbangan kehususan keunggulan, seperti prodi Teknologi Pembenihan Ikan (D4), prodi Administrasi Bisnis Internasional (D4), prodi Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (D4), prodi Pengelolaan Perkebunan Kopi. Prodi spesifik dan unggul yang berbasis komoditi diantaranya prodi Udang Vaname (proses pengusulan). Modul/bahan kajian matakuliah dan tema penelitian dosen mengikuti trend komoditas pasar nasional, internasional dan industri, seperti : rumput laut, udang dan kepiting, ikan laut (marine culture). Desain pengembangan kurikulum dimana mahasiswa melaksanakan praktik kerja di industri setara 2 (dua) semester untuk memberikan keunggulan lulusan mudah mendapatkan pekerjaan. Politani Pangkep juga terus meningkatkan keunggulan sumberdaya manusia (SDM) dosen dan tendik, unggul layanan (services), serta unggul fasilitas, sarana dan prasarana.

Berbudaya : penyelenggaraan pendidikan vokasi pada Politeknik Pertanian Negeri Pangkep tetap menjunjung tinggi sikap, norma, integritas sebagai manusia yang berbudaya dan beragama. Penerapan kepada mahasiswa didik dan seluruh civitas akademika dalam kehidupan kampus, tentang prinsip-prinsip kejujuran, disiplin, kerja keras, saling menghormati, dan berbudaya. Pembekalan materi soft skill kepada mahasiswa dalam berbagai bentuk, serta pembekalan etika profesi kepada setiap calon lulusan. Menanamkan prinsip keseimbangan kemampuan pikir (knowledge) dengan ethic dan moral kepada mahasiswa pada setiap pertemuan perkuliahan dan kegiatan praktik.

Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia pada tahun 2030 : penyelenggaraan pendidikan vokasi Politeknik Pertanian Negeri Pangkep menghadapi pasar tenaga kerja global, membekali lulusan dengan kompetensi teknis nasional dan internasional, serta program studi terakreditasi internasional. Politani Pangkep juga yang melaksanakan kegiatan-kegiatan secara permanen dan berkesinambungan, meliputi kerjasama perguruan tinggi/lembaga di luar negeri, pertukaran mahasiswa (student exchange), pertukaran dosen dan tenaga ahli (expert). Politeknik Pertanian Negeri Pangkep secara khusus menuangkan indikator kinerja "reputasi internasional" pada setiap fase RENSTRA. Paling lambat tahun 2030 telah memiliki.

MISI

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersbut diatas, maka misi Politeknik Pertanian Negeri Pangkep di jabarkan sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan vokasi bidang pertanian (secara luas) yang berkualitas, inovatif, dan berdaya saing nasional dan internasional:

- b. Melaksanakan penelitian dan mendiseminasikan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat;
- d. Membangun dan mengembangkan kerja sama dalam dan luar negeri; dan
- e. Meningkatkan tata kelola institusi yang efisien, transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan yang selanjutnya disebut Politani Pangkep adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.

B. Tata Nilai Politeknik Pertanian Negeri Pangkep

Tata nilai Politani Pangkep adalah "CAPS" yang dijadikan budaya kerja dan pelayanan (*services*) tri dharma, serta melekat pada setiap aktivitas civitas akademika, mengandung makna:

C: Cerdas

A: Amanah

P: Peduli

S: Santun

C. Tujuan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, jujur, cerdas, peduli, dan tangguh serta berjiwa wirausaha sesuai standar nasional dan internasional;
- b. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi terapan dibidang pertanian (secara luas);
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dibidang pertanian (secara luas) untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas kehidupan masyarakat;

- d. Terjalinnya kerja sama dan kemitraan dengan lembaga pendidikan tinggi, industri, dan lembaga pemerintah/masyarakat, baik di dalam maupun di luar negeri; dan
- e. Terwujudnya tata kelola institusi yang efisien, transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

D. Rencana Kinerja Jangka Menengah

Tabel 2. Indikator Kinerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Target	Target
Kegiatan		PK 2022	PK 2023	PK 2024
Meningkatnya kualitas lulusan	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan;	55	55	55
pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	10	10
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15	15	15
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30	32	32
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10	0,10	0,10
Meningkatnya kualitas kurikulum dan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	37	80	82

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Target	Target
Kegiatan		PK 2022	PK 2023	PK 2024
pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	35	35
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5	2,5	2,5
Meningkatnya tata Kelola	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	А
satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	93,50	94,50	95,00

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Stratgis Tahun 2020-2024, Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja Awal sebagai berikut:

Tabel 3. Perjanjian Kinerja Awal:

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Perjanjian
Kegiatan		Kinerja 2022
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan	55
	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Perjanjian
Kegiatan		Kinerja 2022
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10
Meningkatnya kualitas kurikulum dan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	37
pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5
Meningkatnya tata Kelola satuan kerja	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	93,50

Tabel 4. Alokasi Anggaran Perjanjian Kinerja Awal

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 50.992.146.000,-
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.919.697.000,-
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 5.114.043.000,-
		Total	Rp. 61.025.886.000,-

Perubah Perjanjian Kinerja ini terjadi akibat ada penambahan pagu anggaran khusus untuk kekurangan gaji , disamping itu pada tahun 2022 terjadi pergantian Pimpinan yaitu Dirjen Vokasi sehingga diharuskan untuk memperbaharui perjanjian kinerja yang telah ditanda tangani sebelumnya.

Tabel 5. Perjanjian Kinerja Akhir

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Perjanjian
Kegiatan		Kinerja 2022
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan	55
	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10
Meningkatnya kualitas kurikulum dan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	37
pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5
Meningkatnya tata Kelola satuan kerja	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	ВВ
di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	93,50

Tabel 6. Alokasi Anggaran Perjanjian Kinerja Akhir

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 51.361.833.000,-
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.619.697.000,-
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 5.114.043.000,-
		Total	Rp. 61.095.573.000,-

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2022, Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut :

Tabel 7. Capaian Kinerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase
Kegiatan				Capaian
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan; melanjutkan studi; atau menjadi	55	34,46	62,65
	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	5,94	59,40
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15	24,38	162,53
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30	31,70	105,66
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10	40,75	407,50

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase
Kegiatan				Capaian
Meningkatnya kualitas kurikulum dan	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	37	79,92	216,00
pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	13,60	38,85
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5	0	0
Meningkatnya tata Kelola	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	В	81,33
satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	93,50	96,17	102,85

B. Analisis Capaian Kinerja

Sasaran #1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. Juga dapat diukur dengan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

a. Kriteria pekerjaan:

- Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di:
 - perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;
 - organisasi nirlaba;
 - institusi/organisasi multilateral;
 - lembaga pemerintah; atau
 - Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau
- 2. Sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (part-time) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas.

b. Kriteria kelanjutan studi:

 Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

2. PTN Vokasi

Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S1/S1 terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

3. PTN Seni Budaya

Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S2/S2 terapan atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

c. Kriteria kewiraswastaan:

1. PTN Akademik dan PTN Vokasi:

- Mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai: pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau pekerja lepas (freelancer), atau
- Sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus.

2. PTN Seni Budaya:

- Mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus sebagai: pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan (contoh: membuka sanggar) atau pekerja lepas (freelancer) yang menghasilkan karya seni dan budaya
- Sudah berpengasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas."

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Realisasi =
$$n/t \times 100 = (a+b+c)/t \times 100 = 34.46 \%$$

Perhitungan:

- a. mendapat pekerjaan = 148 lulusan
- b. melanjutkan studi = 4 lulusan
- c. menjadi wiraswasta = 9 lulusan

Tabel 8. Target dan realisasi persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta.

Realisasi		Tahun 2022 Target Akhi			
2021	Target Realisasi %			Renstra	
7,11 %	55 %	34,46 %	62,65 %	55 %	

Pada indikator kinerja kegiatan tentang persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dari target kinerja yang diberikan yaitu 55 % Politeknik Pertanian Negeri tidak mencapai target sesuai yang diperjanjikan. Dengan kata lain capaian untuk IKU ini atau realisasi yang didapatkan sebesar 34,46 % jauh dari target yang diperjanjikan. Adapun realisasi dapat dilihat pada Gambar 2.



Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya capaian kinerja alumni yang mendapatkan pekerjaan, lanjut studi dan berwirausaha mengalami peningkatan namun belum mencapai target yang diperjanjikan yaitu 34,46 % di tahun 2022 sedangkan capaian ditahun 2021 sebesar 7,11 %.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- 1. Kurangnya data yang masuk sampai batas akhir perampungan Lakip.
- 2. Kurangnya komunikasi dan interaksi antara pihak kampus dengan alumni diluar.
- 3. Kesulitan mengumpulkan data alumni yang bekerja atau berwirausaha karena tidak ada aplikasi yang disiapkan oleh pihak

- kampus untuk mempermudah alumni mengisi form isian ketika sudah bekerja, melanjutkan studi atau berwiraswata.
- 4. Belum dilakukan tracer study secara terkoordinasi dan periodic oleh pihak kampus.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- 1. Menjalin kerjasama dengan mitra sehingga informasi penerimaan karyawan dapat diterima dengan cepat.
- 2. Mengembangkan program wirausaha (*entrepreneurship*) sebagai bagian dari kurikulum, dengan harapan setelah lulus nantinya alumni dapat bekerja secara mandiri/berwirausaha.
- Memberikan penekanan dan pemahaman kepada calon alumni ketika acara wisuda, untuk terus menginformasikan dan menyampaikan prestasi atau capaian alumni didunia kerja, demi eksistensi almamater Politeknik Pertanian Negeri Pangkep kedepan.
- 4. Menjalin komunikasi yang baik antara pihak kampus dengan ikatan alumni, sehingga informasi tentang prestasi atau capaian alumni didunia kerja dapat ter-update.
- 5. Menyiapkan aplikasi atau form isian (*Tracer Study*) yang dilakukan secara terkoordinir oleh direktur sehingga memudah melacak alumni dan terdokumentasi.

IKU 1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

a. Pengalaman di luar kampus:

Mahasiswa yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing), sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

1. Magang atau praktik kerja:

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung.

2. Proyek di desa:

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.

3. Mengajar di sekolah:

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.

4. Pertukaran pelajar:

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah.

5. Penelitian atau riset:

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.

6. Kegiatan wirausaha:

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.

7. Studi atau proyek independen:

Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.

8. Proyek kemanusiaan:

Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.

b. Kriteria prestasi

Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional."

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Realisasi = $n/t \times 100 = (a+b)/t \times 100 = 5,94 \%$

Perhitungan:

- a. menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus 118 mahasiswa
- b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 12 mahasiswa
- t. Jumlah mahasiswa 2.185 mahasiswa

Tabel 9. Target dan realisasi persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Realisasi		Tahun 2022	Target Akhir	
2021	Target	Realisasi	Renstra	
29,97 %	10 %	5,94 %	59,40 %	10 %

Pada target lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, dari 10 % yang ditargetkan, Politeknik Pertanian Negeri Pangkep mencapai realisasi sebesar 5,94 %. Jika dibandingkan dengan tahun 2021 capaian kinerja sebesar 29,97 % melewati dari target yang di perjanjikan pada tahun tersebut.



Gambar 3. Tren capaian indikator alumni

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- Banyak perlombaan mahasiswa tingkat nasional yang tidak bisa diikuti karena keterbatasan anggaran.
- Kurikulum yang belum sepenuhnya mengacu pada konsep MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) sehingga masih sedikit kegiatan mahasiswa yang dapat dikonversi sebagai matakuliah di luar kampus.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- 1. Mendorong mahasiswa mengikuti perlombaan ditingkat nasional/internasional dan menyiapkan anggaran yang memadai.
- Peninjauan ulang kurikulum untuk mengakomodir MBKM dengan beberapa alternatif pilihan untuk mengkonversi 20 sks matakuliah di luar kampus, sehingga jumlah sks matakuliah untuk diluar kampus dapat terpenuhi.

Sasaran #2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur dengan persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. Pengukuran lain yang dapat dilakukan adalah persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

- IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.
- a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi
 - Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan;
 - Format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
 - 3. Kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan
 - 4. Dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.

b. Kriteria Perguruan Tinggi:

- Perguruan tinggi, baik di dalam negeri mupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau
- 2. Perguruan tinggi di dalam negeri lainnya.

c. Kriteria Kegiatan:

Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- 1. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya.
- 2. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya.
- 3. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.

d. Kriteria Pengalaman Praktisi:

- Untuk PTN Akademik dan PTN Vokasi Bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:
 - Perusahaan multinasional;
 - Perusahaan swasta nasional;
 - Perusahaan teknologi global;
 - Perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - Organisasi nirlaba kelas dunia;
 - Institusi/organisasi multilateral;
 - Lembaga pemerintah; atau
 - BUMN/BUMD.
- 2. Untuk PTN Seni Budaya:

Sama dengan PTN Akademik dan PTN Vokasi dengan tambahan:

- Menjadi pendiri atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan (contoh: membuka sanggar);
- Berkreasi ndependen atau menampilkan karya; atau
- Menjadi juri, kurator, dan/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional.

e. Kriteria prestasi

Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional."

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Realisasi = n/(x+y)x 100 = (a+b+c+d)/(x+y) x 100 = 24.38 % Perhitungan:

a.Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain = 0 dosen

b.Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu = 0 dosen

c.Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri = 15 dosen

d.Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional = 25 dosen

Tabel 10. Target dan realisasi persentase dosen yang bertridharma dikampus lain, QS100, bekerja sebagai praktisi didunia industry atau membina mahasiswa berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Realisasi		Target Akhir		
2021	Target	Realisasi	%	Renstra
14,63 %	15 %	24,38 %	162,53 %	15 %

Capaian target kinerja untuk persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by

subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir pada tahun 2021 realisasi capaian 14,63 %, sedangkan capaian ditahun 2022 mencapai target yang diperjanjikan yaitu sebesar 24,38 % sebagaimana target yang diberikan oleh Ditjen Vokasi di angka 15 %.



Gambar 4. Capaian dosen bertridarma dikampus lain, QS-100, praktisi atau membina mahasiswa berprestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terkahir

Adapun kendala yang dihadapi sehingga indikator kinerja kegiatan tidak tercapai sebagai berikut:

- Kurangnya data atau informasi dari penanggungjawab program kegiatan
- Kurangnya partisipasi dosen atau staf pengajar membina mahasiswa untuk mengikuti perlombaan di tingkat nasional dan internasional.
- 3. Kurangnya ketersediaan dana untuk mendukung lomba mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indicator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

 Peningkatan kualitas dan sistem pembelajaran sehingga terbuka peluang bagi staf pengajar untuk berkolaborasi mengajar dikampus lain.

- 2. Peningkatan kerjasama dengan mitra industri dalam bentuk pendampingan.
- 3. Meningkatkan kegiatan kemahasiswaan dan aktif mendorong mahasiswa untuk mengikuti perlombaan ditingkat nasional/ internasional dengan dukungan dosen Pembina kegiatan.
- 4. Mengalokasikan anggaran untuk membiayai kegiatan lomba mahasiswa tingkat nasional/internasional.
- Memberikan reward kepada mahasiswa dan dosen pembina yang berhasil mendapatkan medali atau piala, sebagai motivasi kepada mahasiswa dan dosen pembina untuk tetap berkarya dan berprestasi diluar kampus.

IKU 2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

a. Kualifikasi Akademik S3

Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi.

b. Lembaga kompetensi

- Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan
 Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
- 2. Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 3. Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
- 4. Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau
- 5. Sertifikasi dari perusahaan BUMN.

c. Berpengalaman Praktisi

- 1. Untuk PTN Akademik Berpengalaman kerja di:
 - Perusahaan multinasional;
 - Perusahaan swasta nasional;
 - Perusahaan teknologi global;
 - Perusahaan rintisan (startup company) teknologi;

- Organisasi nirlaba kelas dunia;
- Institusi/organisasi multilateral;
- Lembaga emerintah; atau
- ➤ BUMN/BUMD.

2. Untuk PTN Vokasi

Pengalaman kerja yang relevan dengan program studi selama lebih dari 5 (lima) tahun di:

- > Perusahaan multinasional:
- Perusahaan swasta nasional;
- Perusahaan teknologi global;
- Perusahaan rintisan (startup) teknologi;
- Organisasi nirlaba kelas dunia;
- Institusi/organisasi multilateral;
- Lembaga pemerintah;
- ➤ BUMN/BUMD;
- Perusahaan swasta sebagai pendiri atau pasangan pendiri (cofounder); atau
- Dunia industri sebagai pekerja lepas (freelancer) yang terbukti produktif.

3. Untuk PTN Seni Budaya

Kriteria sama dengan PTN Akademik dengan tambahan:

- Berkreasi independen atau menampilkan karya; atau
- Menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional."

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Realisasi = n/(x+y)x 100 = (a+b+c)/(x+y) x 100 = 31.7 %

Perhitungan:

- a. Berkualifikasi akademik S3 = 52 dosen
- b. Memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja = 52 dosen

c. Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja = 0 dosen

Tabel 11.Target dan realisasi dosen berkualifikasi S3, bersertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional dunia industry, atau dunia kerja.

Realisasi		Tahun 2022		
2021	Target	Realisasi	%	Renstra
32,29 %	30 %	31,70 %	105,66%	33 %

Pada indikator Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada tahun 2022 target yang diberikan oleh Ditjen Vokasi adalah 30% dan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep mencapai realisasi target ini tahun ini adalah 31,70%. Namun mengalami penurunan capaian jika dibandingkan tahun 2021 yaitu 32,29%, ini disebabkan di tahun 2022 tidak ada dosen yang menyelesaikan program S3 atau penambahan serifikat kompetensi/profesi namun penerimaan dosen baru ditahun 2022 sangat banyak sehingga nilai pembagi dari indikator ini semakin besar dan hasil capaiannya otomatis semakin menurun.



Gambar 5. Capaian dosen S3, sertifikasi kompetensi/profesi, berasal dari praktisi professional, dunia industri dan kerja

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

- Dukungan pimpinan dalam mensupport staf pengajar untuk melanjutkan studi lanjut.
- 2. Adanya kurikulum yang membutuhkan pengajaran untuk sharing informasi dari pihak industri dan praktisi profesional.
- 3. Melakukan pelatihan kompetensi bersertifikat bagi staf pengajar.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- 1. Mendorong staf pengajar untuk melanjutkan studi S3.
- Mensupport staf pengajar dalam peningkatan kemampuan berbahasa Inggris untuk studi lanjut ke luar negeri dan meningkatkan kualitas penulisan jurnal internasional.
- 3. Mensupport staf pengajar untuk mengikuti sertifikasi kompetensi.
- 4. Mengundang praktisi professional dari dunia industri dan dunia kerja untuk sharing ilmu dan pengalaman dalam bentuk Kuliah Umum dan Seminar.

IKU 2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Jumlah penelitian yang kami tampilkan dalam laporan ini adalah jumlah penelitian yang langsung digunakan oleh masyarakat, Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah:

Realisasi = n/(x+y) x 100 = (a+b+c)/(x+y) x 100 = 0.40

Perhitungan

- a. Jumlah karya ilmiah = 0 Judul
- b. Jumlah karya terapan = 67 Judul
- c. Jumlah karya seni = 0 Judul

Tabel 12.Target dan realisasi jumlah keluaran penelitian perjumlah dosen Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Realisasi		Tahun 2022	Target Akhir	
2021	Target	Realisasi	%	Renstra
0,31 %	0,1 %	0,40 %	407,50 %	0,1 %

Pada indikator kinerja jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen target yang diberikan oleh Ditjen Vokasi adalah 0,10 dan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep berhasil merealisasikan menjadi 0.40 atau terealisasi sebesar 407,50%, jika dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2021 adalah sebesar 0,31.



Gambar 6. Luaran Penelitian dan Pengabdian yang di Terapkan oleh Masyarakat

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

- 1. Kewajiban untuk mengikuti seminar internasional terindeks Scopus bagi staf yang mendapatkan dana penelitian.
- 2. Kewajiban untuk membuat jurnal internasional terindeks Scopus bagi staf yang mendapatkan dana penelitian.
- Adanya program pengabdian kepada masyarakat yang membantu masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang mereka hadapi baik secara teknologi atau pun secara manajemen.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- 1. Mendukung penerbitan jurnal dengan skala internasional dengan pemberian insentif jurnal internasional.
- Keberlanjutan program pengabdian kepada masyarakat sehingga banyak produk Politeknik Pertanian Negeri Pangkep yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
- 3. Melaksanakan pelatihan penyusunan dan penerbitan artikel ilmiah.
- Mendorong staf pengajar untuk membuat proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana dari Kemendikbud dan Internal untuk meningkatkan jumlah luaran penelitian dan PkM.

Sasaran #3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dapat diukur dengan persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra. Selain itu juga dapat diukur dengan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) sebagai bagian bobot evaluasi. Indikator pengukuran lainnya yang digunakan adalah persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

IKU 3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

a. Kriteria Kemitraan

Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:

1. Untuk PTN Akademik:

- Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan
- Menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.

2. Untuk PTN Vokasi:

- Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
- Menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
- Menyediakan kesempatan kerja; dan
- Mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi, Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian dan/atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur.

3. Untuk PTN Seni Budaya:

- Pengembangan kurikulum bersama merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan
- Menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.

b. Kriteria mitra:

- Perusahaan multinasional;
- Perusahaan nasional berstandar tinggi;
- Perusahaan teknologi global;
- Perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- Organisasi nirlaba kelas dunia;
- ➤ Institusi/organisasi multilateral;
- Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject);
- Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);
- ➤ Instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- > Rumah sakit;
- ➤ UMKM; atau
- ➤ Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional"

 Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Perhitungan

Realisasi = $n/(x+y) \times 100 = 79.97 \%$

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

x = jumlah program studi S1

y = jumlah program studi D4/D3/D2

Tabel 13. Target dan realisasi persentase program studi yang bekerjasama dengan mitra

Realisasi		Tahun 2022		Target Akhir
2021	Target	Realisasi	%	Renstra
100 %	37 %	79,97 %	79,97 %	82 %



Gambar 7. Prodi yang bekerjasama dengan mitra

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

- 1. Penelusuran mitra yang dilakukan untuk seluruh program studi sehingga masing-masing prodi sudah mempunyai MoU.
- 2. Banyaknya kerjasama yang dilakukan oleh masing-masing program studi.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- 1. Penelusuran kerjasama yang baru untuk masing-masing prodi.
- 2. Menjalin kerjasama diberbagai bidang dengan pihak industri dan instansi pemerintah/swasta.
- IKU 3.2. Persentase matakuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi
- a. Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan

kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team -based-project)

1. Pemecahan kasus (case method):

- Mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
- Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2. Pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project):

- Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- ➤ Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.
- b. Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method)

dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Perhitungan

Realisasi = n/t x 100 = 13.6 %

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau teambased project sebagai bagian dari bobot evaluasi

t = total jumlah mata kuliah

Tabel 14. Target dan realisasi persentase matakuliah dengan *case method* atau *team base project*

Realisasi		Tahun 2022			
2021	Target	Realisasi	%		
7,85 %	35 %	13,60 %	47,42 %	35 %	

Capaian kinerja pada tahun 2022 sebesar 13,60 % dalam hal ini jauh dibawah target yang direncanakan yaitu sebesar 35%, jika dibandingkan dengan tahun 2021 dengan capaian sebesar 7,85 %, sehingga terjadi peningkatan sekitar 9% dari tahun sebelumnya.



Gambar 8. Matakuliah dengan case method atau team base project

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- 1. Belum semua jurusan memiliki kurikulum yang mata kuliahnya dapat dilaksanakan dengan metode pembelajaran *case method* dan *team-based project*.
- 2. Sebagian besar mata kuliah belum bisa menerapkan sistem *case method* dan *team-based project*.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- Melakukan peninjauan dan revisi kurikulum yang digunakan saat ini oleh masing-masing jurusan atau program studi dengan mengembangkan matakuliah berbasis metode pembelajaran case method dan team based project.
- 2. Pemilahan mata kuliah yang memungkinkan untuk dilaksanakan dengan metode pembelajaran case method dan team based project.

IKU 3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Kriteria Akreditasi:

- a. Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau
- b. Lembaga akreditasi internasional lainnya:
 - British Accreditation Council (BAC);
 - ➤ The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);
 - ➤ The Quality Assurance Agency (QAA);
 - > The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International):
 - ➤ Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);
 - Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);

- Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ);
- Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);
- Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA);
- ➤ The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);
- ➤ The Association of MBAs (AMBA);
- > EFMD Quality Improvement System (EQUIS);
- ➤ International Accreditation Council for Business Education (IACBE);
- Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);
- Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);
- ➤ Royal Society of Chemistry (RSC);
- > The Rehabilitation Council of India (RCI); atau
- ➤ Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)

Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian pada indikator ini adalah :

Perhitungan

Realisasi = $n/(x+y) \times 100 = ... \%$

- n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
- x = jumlah program studi S1.
- y = jumlah program studi D4/D3/D2.

Tabel 15. Target dan realisasi program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional

Realisasi		Tahun 2022			
2021	Target	Realisasi	%	Renstra	
0 %	2,5 %	0 %	0 %	2,5 %	

Capaian kinerja pada indicator ini adalah 0 %, karena sampai pada saat ini belum ada program studi yang memperoleh akreditasi internasional. Semua program studi masih berbenah untuk menyiapkan segala kelengkapan untuk memperoleh akreditasi A (Unggul) dari BAN-PT. Sehingga indikator kinerja tersebut belum bisa direalisasikan dalam perjanjian kinerja tahun 2022.



Gambar 9. Program studi dengan akreditasi internasional

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- 1. Program studi terakreditasi nasional (BAN-PT) dengan predikat "Sangat Baik" masih terbatas.
- 2. Program studi belum siap untuk melakukan akreditasi atau sertifikat internasional.
- Perlunya persiapan program studi yang sangat signifikan baik secara persyaratan maupun prosedur pengusulan akreditasi/ sertifikat internasional

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- Melakukan benchmarking ke universitas/Politeknik yang telah terakreditasi internasional untuk mempelajari persiapan yang diperlukan untuk akreditasi atau sertifikat internasional.
- 2. Mempersiapkan syarat-syarat dan dokumen pendukung untuk akreditasi atau sertifikat internasional.

3. Mensupport program studi untuk melakukan akreditasi atau sertifikat internasional.

Sasaran #5 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Meningkatnya tata kelola satuan kerja dilingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi diukur dengan predikat SAKIP masing-masing satker dengan nilai minimal adalah BB. Disamping itu juga diukur dengan nilai rata-rata Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL setiap satker dengan nilai minimal adalah 93.

Politeknik Pertanian Negeri Pangkep sebagai salah satu satker yang berada dilingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

IKU 5.1. Rata-rata Predikat SAKIP satker minimal BB

Tabel 16. Target dan realisasi rata-rata Predikat SAKIP minimal BB

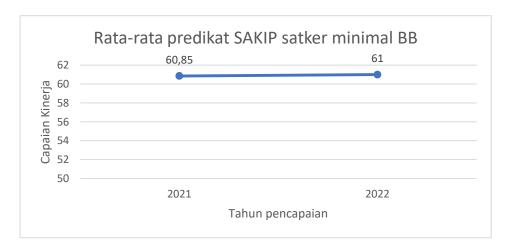
Realisasi	Tahun 2021			Target Akhir Renstra	
2020	Target	Realisasi	%	Kensua	
B (60,85)	BB (80)	B (61.00)	76,25	A (90)	

Pada predikat SAKIP satker, merupakan salah satu indikator kinerja dari Direktorat Jenderal Vokasi dimana target akhir sesuai Renstra adalah predikat B seperti terlihat pada Gambar 10 dan diharapkan tahun 2021 bisa mencapai target yang diberikan oleh Ditjen Vokasi yaitu memperoleh predikat BB.

HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA Politeknik pertanian negeri pangkajene kepulauan Tahun 2022

i.	Kempanen, Sub Kompanen, Kriteria	Sibil	Milai Akuntabilitas Kinerja 2022
L.	Permanan Kireja	50%	35
1	Perpukuan Kireta	30%	163
1	Pelgaras Kireja	10%	9
E.	Eiskes Akuntohitta Grega internal	25%	16
	Hilai Akuntabilites Kinerja	8	61.80

Gambar 10. Nilai Sakip Politeknik Pertanian Negeri Pangkep



Gambar 11. Tren nilai SAKIP PPNP

Capaian nilai SAKIP Politeknik Negeri Pangkep seperti terlihat pada Gambar 11 tahun 2021 perolehan nilai adalah 60.85, sebagai hasil penilain akhir dari Kemendikbud. Sedangkan untuk tahun 2021 nilai SAKIP Politeknik Pertanian Negeri Pangkep mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya yaitu sebesar 61.00 (B) namun tidak mencapai target 2021 yang diberikan Ditjend Pendidikan Vokasi yaitu BB.

Adapun kendala yang dihadapi sehingga indikator kinerja tersebut tidak tercapai adalah:

1. Keterlambatan penginputan realisasi target di sistem aplikasi SAKIP, sehingga dianggap target tidak terpenuhi.

- Pembagian beban kinerja direktur kepada unit-unit penunjang seperti jurusan dan Unit Pelaksana Teknis dalam mencapai target kinerja belum maksimal.
- 3. Pengukuran ketercapaian indikator kinerja yang tidak tercapai disebabkan oleh keterbatasan data dari penanggung jawab program.
- 4. Data-data yang diperoleh pada laman Politeknik Pertanian Negeri Pangkep belum terpublikasi, sehingga memperlambat pengumpulan data.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara lain:

- Memaksimalkan pelaksanaan Renstra Politeknik Pertanian Negeri Pangkep 2020-2024 dengan melakukan penyesuaian terhadap Renstra Kemendikbud dan Pendidikan Vokasi.
- Melakukan evaluasi tiap triwulan dengan mengadakan pertemuan rutin dengan penanggungjawab program untuk mengetahui tingkat ketercapaian target dan kendala yang dihadapi.

IKK #2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker Minimal 93,50

Tabel 17. Target dan realisasi Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Satker Minimal 93,50

Realisasi		Target Akhir Renstra		
2021	Target	Realisasi	%	Rensua
96,15	93,50	96,17	102,83 %	95,00

Pada nilai rata-rata kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL satker masih merupakan salah satu target dari Direktorat Jenderal Vokasi dengan target nilai adalah 93,50. Capaian kinerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkep pada tahun 2022 adalah 96,17 atau 102,85 % dari

target yang diberikan. Penilaian ini merupakan gabungan antara nilai EKA (SMART) dan nilai IKPA (OM-SPAN) dengan menggunakan aplikasi SIMPROKA seperti nampak pada Gambar 12.



Gambar 12. Nilai capaian kinerja 2022

Penilaian capaian kinerja 2021 jika dibandingkan dengan tahun 2021 mengalami sedikit peningkatan namun tidak signifikan yaitu dari nilai 96,13 menjadi 96,17. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor baik secara internal maupun secara eksternal.



Gambar 13. Capaian Nilai Kinerja Anggaran

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

- Pelaksanaan berbagai kegiatan yang diupayakan semaksimal mungkin meski dalam kondisi pandemic.
- Pelaksanaan kegiatan dan pelaporan keuangan yang terlaksana dengan baik.
- 3. Pemaksimalan pengisian hasil pengukuran pada aplikasi yang menjadi dasar pengukuran capaian kinerja.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja kegiatan dapat tercapai antara laian :

- 1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan secara berkala.
- 2. Monitoring dan evaluasi serapan anggaran secara berkala.
- 3. Mendorong pencapaian target indikator untuk masing-masing output pada RKA-KL.

C. Capaian Keuangan

Pagu anggaran Politeknik Pertanian Negeri Pangkep dalam DIPA tahun 2021 sebesar Rp. 61.095.573.000,- dari pagu anggaran tersebut yang berhasil di realisasikan sebesar Rp. 60.285.452.084,- dengan persentase daya serap sebesar 98,67 %. Pagu anggaran tersebut diatas digunakan untuk membiayai pencapaian empat sasaran kinerja dan sepuluh indikator kinerja kegiatan.

D. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2022 telah berhasil dilakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 810.120.916,- (Delapan Ratus Sepuluh Juta Seratus Dua Puluh Ribu Sembilan Ratus Enam Belas Rupiah). Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari Anggaran Rupiah Murni (RM) dari kegiatan penghematan Perjalanan Dinas (Perjadin).

Hasil efisiensi tidak dialokasikan ke kegiatan lain akan tetapi disetorkan kembali ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

BAB IV

PENUTUP

Laporan kinerja Politeknik Pertanian Pangkep Tahun 2022 ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, kebijakan, program, serta kegiatan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep kepada pimpinan (Sekretaris Jenderal) dan seluruh *stakeholder* yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan proses pendidikan di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep. Secara umum dapat disimpulkan bahwa Politeknik Pertanian Negeri Pangkep telah dapat merealisasikan program-program kegiatan yang direncanakan selama Tahun 2022 dengan baik, yaitu dengan rata-rata capaian kinerja sebesar 96,17. Selama periode Tahun 2022 Politeknik Pertanian Negeri Pangkep cukup berhasil merealisasikan berbagai kegiatan yang merupakan penjabaran dari program dan sasaran Direktorat Jenderal Vokasi dalam rangka dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya dalam upaya untuk meningkatkan kualitas mahasiswa.

Adapun langkah-langkah yang akan dilakukan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep ke depan untuk meningkatkan kinerja adalah sebagai berikut:

- Meningkatkan komunikasi dengan para alumni serta peran tracer studi dalam rangka peningkatan pendataan para alumni.
- Mendorong minat mahasiswa untuk mengikuti program Merdeka Belajar (MBKM).
- 3. Menghimbau kepada para dosen pengampu mata kuliah untuk meningkatkan penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) dalam Rancangan Pembelajaran Semester (RPS).

- 4. Mendorong para program studi untuk melakukan MoU dengan perusahaan dan industri dalam peningkatan kemajuan akademik dan penelitan/riset serta magang mahasiswa.
- 5. Meningkatkan koordinasi dengan para program studi dan unit kerja terkait dalam hal pelaksanaan kegiatan program dan monitoring pelaksanaan anggara dalam rangka peningkatan realisasi anggaran dan Nilai Kinerja Anggaran (NKA).

Selain itu Politeknik Pertanian Negeri Pangkep juga perlu secara lebih serius lagi dalam menyusun program kerja yang dituangkan dalam rencana strategis agar dapat dijadikan acuan dalam penentuan target tiap tahunnya. Upaya untuk akreditasi prodi dan institusi harus kembali menjadi fokus utama program kerja di Tahun 2023. Keberhasilan dan penilaian yang telah dicapai pada tahun 2022 merupakan titik awal untuk melanjutkan pelaksanaan program kegiatan yang telah dicanangkan pada periode berikutnya, sekaligus menjadi barometer agar kegiatan-kegiatan dimasa mendatang dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien.

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama

: Dr. Ir. Darmawan, M.P.

Jabatan : Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama

: Wikan Sakarinto

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung lawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Pangkep, 22 Februari 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

Wikan Sakarinto

Dr. Ir. Darmawan, M.P L

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	(S 1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakul oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	(S 3) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	37
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[JKU 3.3] Persentase program studi 51 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	88
	kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 50.992.146.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.919.697.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 5.114.043.000
		TOTAL	Rp. 61.025.886.000

Pangkep,22 Februari 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

Wikan Sakarinto

ADr. Ir. Darmawan, M.P A



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ir. Darmawan, M.P.

Jabatan : Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capalan. kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Pangkep, 27 Desember 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan,

Dr. Ir. Darmawan, M.P ic

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Keglatan	Target Perjanjien Kinerja 2022
1	(S 1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase tulusan 51 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekenaan; melanjutkan studi; atau menjadi mraswasta.	55
		(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meralh prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 [lima] tahun terakhir	15
		(IKU 2.2) Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		(IKU 2.3) jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	(S 3) Meningkatnya kualitas korikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Persentase program studi \$1 dan D4/03/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	37
		(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan 04/03/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		(IKD 3.3) Persentase program studi 51 dan 84/03/02 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50
4	(S 4) Meningkatnya tata kelola satuan	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Sasker minimal 8B	89
	kerja di Ilngkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	(IKU 4.2) Rata-rata Nilal Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 4.619.697,000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 5.114.043.000
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 51.361.833.000
		TOTAL	Rp. 61.095.573.000

Pangkep, 27 Desember 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan,

Kiki Yuliati

Dr. Ir. Darmawan, M.P J.



Pengukuran indikator Kinerja Kegiatan POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Keglatan	Indikator Kinerja Keglatan	Satuan	Target PK	Target Ronakai Triwulanan	Capolan Tritrulanas	Analisis Progress Capalan	
----	---------------------	-------------------------------	--------	--------------	---------------------------------	------------------------	---------------------------	--

1	[S.1.0] Herosgkatnya kualitas talusan pendicikon tinggi	[NU 1.1] Fersentase Nussan SI den 04/03/02 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau mentasil	*	55	TW1:0 TW2:10 TW3:25	TW1:0 TW2:813 TW3:813	TW1: Progress / Kegiatam: pintah hilipan D4, D5 dan D4 pada tahun 2021 yaltu sebanyak 467, data dari Tracer Studi pada Trissulan 1 belum ada laperan tentang tulasan yang mendigat pekerjaan, melanjutkan studi
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	wiraswesta.			TW4 : 55	TW4 : 34.46	dan menjadi wiraswasta Kendala / Permasatahan : Belum ada data, disebaskan karena awit alumni ditelusuri dar telum mengenai aplikasi Traser studi yang telah disepkanyhasin dalam tahap sesialisasi selain itu keberadasinnya kunang konunikasi dengan institusi, Strategi / Tindak Lanjut : Pelaksaraan kegutan penetsuaran utumni diah tracer study terus silaksikan dan dispayakan untuk berkomunikasi dengan peru alumni dan melaksikan sosialisasi dengan tenyak menyatan informasi tengtang aplikasi tracer study yang telah diseptan.
							Progress / Kegiatan I Jurniah kulusan D4, D3 dan D4 pada tahun 2021 yeku sebanyak 467, data dan Tracer Studi sada Trikulah II belum ata Inporan tertang Yulusan yang mendapat pekerjaan, melanjutian studi dan menjadi wirawasata, mawan data dari prodi dan ulumni yang melaper yaitu kulusan yang mendapat pekerjaan yaitu 32 mang, melanjutkan studi yetu 2 arang dan yang berwiraswasta yaitu ada 5 orang, jadi jumlah sekuruhnya yaitu sebanyak 36 orang. Kendala / Permasakahan: Belum ala data, disebabkan karena suiti alumni ditelusuri dan belum mengemi aplikasi Tracer studi yang telah dislapiran/masih dalam tahap sosialismi selam itu keceradaannya kurang komunikasi dengan reditusi. Strategi / Tindak Lamjut ; Pelaksanaan kegiatan pinarusuran alumni oleh tracer study tensa dilakukan dan diupayakan antuk berkomunikasi dengan para alumni dan melakukan sosialisasi tengang aplikasi yang telah dislapkan.
							TW3 : Progress / Kegisten : jumlah lulusan D4, D3 dan D4 pada tahun 2021 yaitu sebanyak 46°, data dari Tracer Studi pada Trinulan III ni belum ada laporan tentang iulusan yang mendapat pekerjaan, melanjutian studi dan menjadi witemwasto, begitu juga leperan dari prodi dan jurusan. Kendala / Permasalahan ! Belum ada data, disebahkan karena sulit alummi direkusuri dan belum mengenal apitisali Tracer studi yang belah delapkan/masih dalam tahap sossetiasi selah da, keberadaannya kurang kumunikani dengan institusi, Strategi / Tindak Lanjut : Pelaksansan kegiatan pemelusuran yaummi oleh tracer study terias dilakukan dan diup syakan untuk berkomuri kasi dengan pata sulumi dan melakukan sosialisasi tengtang apitwasi yang telah disiapkan.
							Progress / Kegistan : Persembe Ukisan S1 dan D4/D1/D2 yang bertiasil mendapat pekerjaan: melanjutkan ributu atau menjadi senaswata data dan Tracer Studi pada Triwusan 4 mi yarta ada sebanyaa 233 orangi Juliasan. yang bersim dan tuksan mendapat pekerjaan dengan mesa tunggu kurang dan 6 (anam) belan dan gasi latin dan 1,2 (sata koma daa) kali Upah Minimum Regional (JRMI) sebanyak 46 orang, yang audah bekerja berpenghasilan lebih dan 1,2 (sata koma daa) kali UMR sebatuh tuks, bekerja panah waktu (pan-time) atau magang di perusahaan sebanyak 58 arang (Juliasan D4/D3 yang melangtikan studi sebanyak 2 orang; San yang menjadi wiraswasta dan berpenghasilan lebih dan 1,2 (sata koma dua) kali UMR sebanyak 4 orang, sedangkan (amiah Juliasan D4, D3 dan D4 pada tahun 2021 yaitu sebanyak 467 orang. Kendala / Permasalahan: Mash karangnya data yang masuk pada tracer studi yang disebabkan turana sutinya siammi delutun dan masah banyak yang belum menganal aptikan Tracer studi yang burah disapkan disamping itu yaga mash benyak salami yang butah disapkan disamping itu yaga mash benyak salami yang kurang mengenatrikan antuk mengili aptikan yang telah disapkan. Serategi / Tindak Lanjut : Pelassanaan kegatan penelusuran alamni pish tracer study

_					,		
3	(5 1.0) Meningkannya	[IKU 1.2] Fersentase matiasiswa 51 dan	N-	10	TW1:4	TWIST	TW1: Progress / Kegistan:
	ksaritas lukusan pendidikan	D4/D3/D2 yang menghabiskan paling			TW2:17	TW2:2.15	Progres mahasiswa D4/D3/O2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau merait prestasi
	tinggi	sedikit 20 (dua puluh) ske di luar kampus; atau			TW3 : 10	TW3:15:94	paling randah bingkat nasural pada Triwulan Lini balam ada, keciatan masih dalam tahasan perencanaan dan persiapan
		merain prestasi pising rendah tingkat nasional			TW4:10	TW4:5.94	serta latihan, disamping itu kegiatan perlombaan juga belum oda yang berjalan. Kendala / Permasalahan : Masih kunangnya perhatian pana dosen untuk membantu dan mengarahkan mahasiswa berkaguitan disian kampus, dan belum ada kegiatandomba yang diadakan pada tingkat nasional pada triwistan i mi. Strategi / Timdek Lanjut : Melakukan penyesuaian sastem pembelajaran dan kunkolum dan kegiatan pendalaan pelaksansan program mahasiswa yang menghabiakan palaksansan program mahasiswa yang menghabiakan palaksansan program mahasiswa untuk mengkuti lomba untuk meraih prestasi pada tingkat nasional
							Tw2: Progress / Keglatan: Progress manassiwa ba/05/02 yang miniphabiskan paling sedkit 20 (dua paliuh) sko di luor kampus atau meraih prestau paling rendah tingkat malarai pada Trikulian B yaitu Pertukanan pelijar aebanyak 25 srang. Mahasisawa berprestasi dalam kompetisi atau iomba paling rendah tingkal nasional sebanyak 12 orang. Studi atau proyek independen sebanyak 6 orang pali jumlah sahunhnya yaitu sebanyak 47 mahasiswa. Selangkan jumlah mahasiswa aktif tahun 2022 yaitu sebanyak 2,185 mehasiswa. Kendala / Permasalahan: Mash kurangnya pertatian para dosen untuk membantu dan mengarahkan mahasiswa berkegiatan diluar kampus, dan berum ata kepiatanfamba yang diatokan pada tingkat nasional pada tingkat nasional pada tingkat nasional pada tingkat nasional pada menjatahkan palingkat pelingkat pelingkat nasional pada tingkat nasional pada tingkat pengatahkan pelisasanan program mahasiswa yang mengabahkan paling udikit 20 sks. diluar kumpus dan melakukan lathan dan persiapar mahasiswa untuk mengikuti lomba untuk menah prestasi pada tingkat nasional
							TW3: Progress / Keglatan: Progress mehostima 04/03/02 yang menghabiskan paling sesihit 20 iduo puluh) aka di luar kampus atau meraih prestapi paling rendah brigkat nasonal pada Trikulan ili yaitu pada keplatan riset atademik, baik sains maupun sesial humamora yang diakculan di bawah pengarawan dosen atau peneliti. Ada 11 Tim dan 11 Judui PKM-Al Politaknit Pertanian Negeri Pengkapene kepalasan yang iduo sidana Tahun 2022, yang melabatian sebanyak sobanyak 43 jumlah mahasiswa dan 7 urang pentimbing. Pada keplatan Proyek di desa Proyek secal/pengatidan kepada masyarakat untuk pembardayaan masyarakat di pedesian atau daerah terpenci dalam mentiangun ekonorsi rekyat, arbastuktur, ada empat kelompak mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang tertih dari 10 orang tiop kelompok jadi 40 mahasiswa yang berkegiatan pada trikulan il m. Seciongkan jumlah mahasiswa aktil tahun 2022 yang sebanyak 2185 mahasiswa Kendala / Permasalahan : Mash kurangnya perhaban sara disan untuk membentu dan mengarahkon mahasiswa beksegiatar disar kampus, dan belam ada kegiatan-lowba yang diadakon pada tingkat nasonal yang menghabakan pada perilakan pelaksanan program mengarakkan pelaksanan program mengarakkan perdalah perdalah tingat nasional pada trikukan 4 ini belum ada tembahan dian perlikasan pelaksan pelak
							Macili kurangnya pertartan para itakon untuk membantu dan mengarahkan mahasiswa berkegiatan dikar kempus, dan belum ada kepistan/fomba yang diadakan pada tergast rasismal pada triwulan 4 ini. Strategi / Tindak Lanjut : Malakukan penyasualan satam pembalajaran dan kurikulam dan kegistan pendatanan pelaksanaan program mahasiswa yang menghatiskan paling sediki. 20 sas dituar kampus dan melakukan latihan dan persapan mahasiswa untuk mangkudi lamba untuk meralh prestasi pada tingkat nasunal fahun yang akan datang



	1000	VIII 221 Constant		100	TM1 - 24.5	THE . 24.62	TWL:
3	(S-2-0) Meninghatnya	(MU 2.1) Persentase dosen yang bertesiatan	*	15	TW1:146	TW1:16.63	Progress / Keylatan :
	kualitas dosen pendidikan	tridarma di kampus lain, di QS280 berdasarkan			TW2: 14.7	TW2:24.38	Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di CS100 berdasarkan bidang ilmu (OS100 by subject), bekerja sebaga
	tinggi	bidang ikeu (Q5100 by subsect), bekena sebagai			TW3 : 34.9	TW8:3438	praktisi di dunia indestri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam
		praktis di cuma industri, atau membina mahakima yang bertasil merah prestari paling rendah tingkal nesional dalam 5 (lima) tahun teraktir.			TW4:15	TW4:7438	3 (Ima) tahun terakhir, untuk TW 1 yaitu atla 3 orang bekerja sebagai praktisi di dunia industri, dan 21 orang membina mahasiswa yang berhasi meraih prestasi paling rendah tingk nasional dalam 5 (Ima)terakhir Kendala / Permasalahan 1 Kurangnyo data atau informsol dari penanggangjawab progra kegiatan 2, furangnyo sertiripasi doser atau staf pengajar membira mahasiswa untuk mengkuti perlembaan tingkat nasional dari tingkat internasional. Strategi / Tindak Lanjut 1 1. Penyesualan system pembelajaran seringga memudahkan staf pengajar untuk bisa mengajar dikamasa lain 2.
							Pelaksanaan kegiatan yang mendukung capain target KUJ TW2: Progress / Kegiatan: Dosen yang berkegatan tridarmo di kampus lain, di Q5100 bentasarkan tridang ilmu IQ5100 by subject), bekerja sebaga prattisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berbasi meraih prastasi seling randar tingkar nasional delam 5 (lima) tahun terakhir, untuk TW (I yaitu ada 12 orang bekerj sebagai praktisi di dima industri, dan 4 orang merrakia mahasiswa yang berbasi menaih prestasi paling rendah bingk navional dalam 5 (lima)terakhir, ada jumbh selurahnya yaitu
							sebonyuk 16 orang. Sedungkan jumlah dawin yaitu sebenyek 164 orang Kendala / Permasalahan ; 1. Kurangnya data atau informasi dari penanggungjawab program kegiatan 2. Kurangnya partivipasi disem atau staf pengujar membana nebasawa untuk mengiati periombaan tingkat naskonal dan tingkat internasional. Strategi / Tindak Lanjat ; 1. Penyesualan system pembelajaran sehingga memulahsan ataf pengajar untuk bisa mengajar dikampus lain 2. Pelaksaman kejadan yang mencukung capan tangel IKK
							Progress / Kegiatan : Desen yang berkegiatan tindarma di kampus lain, di (\$100 berdasarkan bidang ilmu (\$21,00 by subject), beleinja sebegai praktai di dunia industri, atau membina mahaslana yang berheail meraih prestasi paling randah tingkat hasional dalam 5 (ilma) tahun terakhir. Data untuk Triwutan II belum ada perutahan data dari prodi jasi data yang ada makin data triwutan II yaitu ada 12 orang belerja sebagai proktisi di dunia industri, dan 4 orang membina mahaslasa yang berhaali meraih prodisasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (ilma)terakhir, jedi jumlah selumunya yaitu satanyak 16 orang Sedangkan jumlah dalam palumanyak 164 orang. Kendala / Permasalahan 1 1. Rasih kurangnya data atau informasi dan peruanggangangangan membina mahaslasa untuk mengkuti dalam periongan kediatan 2. Kurangnya partisikasi dalam periongan tendahan tingkat national dan tingkat national dalam terus diakukan sehinggi memudahkan ataf pengajar untuk bisa menggar dikampul la 2. Pelaksanaan legiatan yang mendulung capain langet liki.
							TW4: Progress / Keglatan: Persentese dosen yang berkegiatan bidarma di Armpus lain. (OS500 berdasarkan bidang limir (QS500 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia melaptir, atau membias mahasiawa yang berhaal meraih prindasi paling rendah tingkat nesional dalam 5 (tima) fahar berakhir, pada triwulan 4 ini betun ada perstahan data dari pana prodi. Kendala / Permasalahan: 1. Masih kurangnya data atau informasi dari penanggangiawa program kegistan 2. Kurangnya partulpasi dosen dasi bertadasnya Anggaran dalam merabina mahasiswa untuk mengkuti pertumban tingkat nasional dan tingkat intornasional. Strategi / Tindak Lanjut i 1. Penyesualan system pendalapian senangga menudalikan ital pengajar untuk bisa mengajar dikampus lain 2. Pelessaraan kegiatan yang menudalikan penjajakan penjajakan kegiasana dengan bertagai pihak (Dramisasi Kedah rigasah untuk meningatahan prestasi (Pramisasi Kedah rigasah untuk meningatahan prestasi (Pramisasi Kedah rigasah untuk meningatahan prestasi.)

4	(\$2.6) Mening katalya kasalitas deseti pendidikan tinggi	(IRU 2.2) Persuntase documents 52: memiliki sertificat isompetersusprofesi yang diakul oleh Incustri dan dunia kerja; atau berasai dari kalangan proktisi profesional, dunia Industri, atau suma kerja.		注 0	TW1: 25 TW2: 37 TW3: 29 TW4: 30	TW1:31.7 TW2:31.7 TW3:31.7 TW4:31.7	TWI : Progress / Knglistan : Jumilah dosen yang berkualifikasi 53 yang memiliki sartifikat. kompetensi profesi adalah 52 orang dari jumlah dosen secara keseduah / Permasalahan : Dosen yang yang talah menpelesaikan atudi lanjutanya (53) belum melaporkan we Bagian Kepegawatan sehingga datanya teriampat dipersieh Strategi / Tiedak Lanjut : Mengingatkan Bagian Kepegawatan antuk sebitu menyurah dosen yang bersangkutan. TWZ : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen yang berkualifikasi 53 yang memiliki sertifikat kontrochtenisiprofesi pada TW ii ini belum ada perubahan dasen yanu adalah 52 orang dari jamlah dosen secara kesehuruhan yaitu 18 4 orang pada TW ii (51.70) Kendala / Permasalahan : Dosen pang yang talah menyalesaikan atudi lanjutanya (53) belum melaporkan ke Bagian Kepegawaian sehingga datahya tertampat dipersieh seperti sewulan sebelaranya. Strategi / Timdak Lanjut : Mengingatkan Sagian Kepegawaian antuk selalu menyurah osen yang tidak memperhatikan untuk melapor segera setelah selesa: TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen yang berkualifikasi 53 yang memilihi sertifikat kompetensiprofesi pada TW iii ini belum ada perubahan data yaha ada 52 dosen tetap berkualifikasi akademik 53; memilik serifikat kompetensiprofesi yang dilakui eleh industri 164 Jumlah dosen secara keselurahan. Kendala / Permasalahan : Dosen jung yang talah merpelejedian studi lanjutanya (53) belum melaporkan ke Bagian Kepegawaian sehingga datanya teriampat disersitah serifikat kompetensiprofesi yang dilakui eleh industri dan duria industri, atau barasal dari kalangan praktai profesional, duria industri, atau barasal dari k
---	--	---	--	------------	---------------------------------	-------------------------------------	--



	_			100	Tevanor Tevanor	Lawrence and the second
5 (5.2.0) Heningkatnya		hasii peneitran	0.22	TW1:0	TWI: D	TWI : Progress / Kegintan :
loualitas dosen pendidikan	perhasil mendapat	per jumtah		TW2:0.04	TW2:11.56	Keçlatar penelitian dan pençabdian kepada masyarakat yang berhasik mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan oler
treggi	rekognisi internasionali atau diterapkan oleh	dosani		CO 2 1 EWT	TW3 : 17.56	masyarakat per jumlah dosen, pada Triwslam i ini masih dalah proses yaitu pada bulan Pebruan dilakukan kegiatan
	mayysrakat per jumlah dosen			TW4:01	TW4 : 40.25	pelathart-secialisasi pervusanan proposai penelittan, dan pad hulun Manet di adakan kegiatan seleksi dan penelisian proposal serta penetapan judul yang totos seleksi. Untuk pelaksanaan penelittan ada setainyak SI judul yang telah ditetapkan dan ada sebanyak 43 judul pada pelaksanaan pengabikan pada manyarakt Kendala / Permanatahan ; Data penelitian dari Dosen salit diperaleh disebabkan pelaksanaan penelitian tidak dilaparkan secara berkela berdasarkan propas yang dilakukan. Strategi / Tindak Lanjat ; Melakuka rapat secara berkela dangan pihak linit Perelitian
						itan Pengahikan kepurta Masyarakat (I;PPM)
						Progress / Kegiatam ; Registan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekeginisi internasiunal atau diterapkan oli terapyarakat per jumlah dosen, pada Trovatan II ini sadah berjain yaltu disem bahap proces kegiatan pelaksansan penelitian sabanyar 51 judur, namun belum ada yang selesal progresiya baru sekitar 50%. Umak kegistan pengabdian par menyarakat ada sebanyak 43 judur, dan yang sudah terlaksan baru 3 judur, jumlal limiah ada 10 judur, dan yang sudah terlaksan baru 3 judur, dan jumlah desam konses, dosain produk, 3 saryar, judi jumlah selumhnya yaitu sebanyak 19 judur. Setangian sambah dosen yaitu sebanyak 164 orang Kendala / Permasalahian ; Deta penelitian dan dosen pada TW il belum ada progrem disebabkan pelaksansan penelitian dan pengabdian pengabdian pelaksansan penelitian dan pengabdian peda manyarakat masih dalam tahup proses pelaksansan, dan belum ada yang disebabkan penak UPPM. Strategi / Timdak Lanjut i Melakuka napat secara berkala dengan pihak UPPM.
						TWS: Progress / Keglatan: Kegatan penelitan dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasi mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan dan masyarakat per jumah dosan pada Trisulan II in yaétu kegatan peneksanaan peneditan setianyak 31 jutial, yang progressya taru sekitar 95%. Urtuk kegiatan pengabdian pad masyarakat ada setianyak 43 judul, dan yang sudah terjaksan serepa trikulan III yaétu ada 10 judul pengabdian dan telah diterapkan pada masyarakat, setengkan jumtah dosan yaitu setianyak 154 drang. Kendala / Permanalahan: Data penelitian dan dosen pada TW II berum ada prograsi disebebkan pelaksansan penelitian masih dalam tahas prasen pelaksansan, dan belum ada yang ditapokan secara berkala berdasarkan proses yang dilakukan dari pihai UPPM. Strategi / Tindak Lanjut: Melakuka rapat koordinasi secara berkala dengan pihak UPPM.
						TW4: Progress / Kegiatan / IKU Junian ketuaran penelitian dan pengabitan kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internesional atau distriptian oleh masyarakat per jumlah dosen, pade timutan 4 mi yatu pada kegiatan pelaksanaan pemelitian dosen ada sejuntah 55 jutul penelitian yang terdiri dan kegiatan perelitian yang anggarannya berasal dan dara FNBI sebanyak 51 jutul dise pelaksanaan penelitian yang anggarannya berasal dan Direktorat Akademik Pendidikan Tinggi Vokasi sebanyak 4 jutul. Untuk kegiatan pelaksanaan pencabitan pada masyarakat ada sebanyak 18 jutul secara lispeturukan, yang bertiri den kegiatan pengadan pada masyarakat yang abitayai dengan onggaran berasal dari dana PRSP sebanyak 13 jutur dan pelaksanaan pengabatan pada masyarakat yang anggarannya berasal dan Direktorat Akademik Pendidikan Tinggi Vokasi sebanyak 5 jutur. Kegiata yang mameruhi syarat untuk dogat dihitung pada IKU ini yati henya pengabatan pada masyarakt yang diseukan para dose sebanyak 38 jutur. kerena hasinya telah dapat diserapkan dimasyarakt sebangai bahat diserapkan bera diserakan bera diserakan bahat dapat dipunakan belur dipunakan dan diberapkan den menyarakat adari dipakai sebangai bahat mengalar oleh dosen lain dan atau dikutip sebanyak 54 cang. Kendala / Permasalahan : Kegiatan perelitian para dosen masih sutit ditelusan tentang pengusain dan penerapahnya den masyaraktat, apakah dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain, dan atau disutip uleh pengusah dan dan sebanyak 146 cang. Kendala / Permasalahan : Kegiatan perelitian para dosen masih sutit ditelusan tentang penggusain dan penerapahnya den masyaraktat, apakah dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain, dan atau disutip uleh pengusah dan dan dan dan dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain, dan atau disutip uleh pengusah dan

			777		1	T.	(million)
4	(5 3.0) Meningkatnya	[HOJ 3.1] Persentase program studi 51 dan	%	37	TW1:30	TW1:EE31	TW1: Progress / Keglatan:
	kunkum dan	D4/D3/D2 yang melaksanakan kena sama	1		TW2:31	TW2:45.86	Target TWI adalah 10%, dan 15 Program shudy yang di Politasi Pangkep baru ada 5 Prodi yang melakukan MoU dengan DU/DI.
	pembelajaran	dengan mitra.			TW3 : 35	TW3:53.26	target ini tercapai shti jurusan Budidaya Tanaman Perkebunan terdiri dari 3 Prodi yang telah melakukan Moli dengan PT.
					TW4:37	TW4 : 39.92	Kopel Ani Globel, PT. Bunga Indah Malino, PT. Bintang Sejatkera Bensama, PT. Sulation Jaya Ahadi, Prodi Peterbakan melakukan MoU dengan PT. Lampiko Ternak Indonesia, dan Prodi Agrandustri melakunan Moc dengan PT. Mumah Atan
							Indonesia. Kendala / Permasalahan : Phak Pengelola Kerjasama behan rulin metapoprkan kerjasama yang dilakukan oleh pradi Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan rapat pimpinan dengan Ketua jurasan dan Ketua Prodi untuk muli melaporkan setiap kerjasama yang dilakuka ke Pimpinan (DirekturBidang kerjasama dan Tim Laporan Kinarja)
							TW2 : Progress / Keglatan : Target TW Hadelan 33% dari 15 Program study ada kenakan 35% dari TW I, pada TW II ada 2 (dua) prodi yang melaporkan peleksahasan kerjesama dengan mitranya yadu Prodi Teknologi Pengolishan Hasil Perikanan (TPHF) melakukan kerjesama (Muli) dangan PT, Saya Bisang Maneiri dan PT, Kapal Api Global, kemudian Prodi Agroindustri melakukan berjasama (Moli) dengan PT, Sulatop Jaya Maneiri, PT. Sulatop Jaya Abaril dan Perusahaan Rumah Assiri Indonesia, Jadi progres capalan TW II ini yabu 1,3,33% dan TW I sebanyak 33,32% jadi progres sampai TW II ini yabu 1,3,33% dan TW I sebanyak 33,32% jadi progres sampai TW II ini sebesar 46 56%. Kendala / Permasalahan : Prisa Pengolola Kerjasama belum rutin melapoprisan kerjasama yang dilakukan oleh prodi Strategi / Tiedak Lanjut : Melakukan rapat pimpiran dangan Ketira jurusan dan Ketua Prodi untuk rutin melaporkan setiap berjasama yang dilakuka kar hinjunan (DirekturBatang kerjasama dan Tim Laporan Kinerja)
							TW3: Progress / Kegiatan: Periemiase program studi DA(D3 yang melaksanakan kerja santa dengan mitra yaintu target TW R adalah, rista yang ditarima dari Program study Taknologi Pakan Temak yang melakukan Nota Kesepahaman (MoLO dengan Ferusahaan PT, Lampoko Temak Instonesia, Jangka waita berlakutya nota kesepahaman ini yaitu selama 5 (Ilma) Tahun. Adapun jumlah Prohi yang ada pada Pothikinia Pertanian Nergeri adalah sebanyak 15 Prodi. Jadi progres capalan TW III ini yaitu sebanyak 6, 66%. Kendala / Permaselahan: Phak Pengelola Kerjasama belum rutih melapoprian terjasama yang dilekukan oleh prodi seda Ten Sokiji Strategi / Tindak Lanjut: Misakukan rapar pimpinan dengan Ketua junyaan dan Ketua Prodi untuk melapoprian setiap kerjasama yang dilakukan kerjaman libirakukan dan Ten Laporan.
							TW4 : Progress / Kegistan : Pensentasa aragram situli (14/D3) yang melalganakan kerja sama tengan mitra Triwulan 4 yaltu. IJ Program Soudy Teinologi Sudidaya Perilalanan melaksikan Nata Kesegahaman (MoU) dengan Perusahaan Ff. Manakara Sakh Abadi. FT. Randomayang Tamhak Lastant. FT. Perikahan Nusantang, FT. Sumber Agro Sulalamai, masing masing berkedudakan di Prosinsi sutawas Barat. FT. Manami Lautan Indonesia di Rayuwangi Jiwa Timur. CV. Maga Prima, masing-masing berkedudakan di Probolinggo Jawa Timur. CV. Anugerah dami Hera di Kab. Barus Sulalwesi seletan. 21. Prodi Teknologi Penangsapan Ikan melaksikan MoU dengan SMK Negeri T Bulutumba Sutawas seletan. 31. Prodi Teknologi Penangsapan Ikan melaksikan MoU dengan SMK Negeri T Bulutumba Sutawas seletan. 31. Prodi Teknologi Pembenhan Ikan melaksikan MoU dengan Bake Rest Perikones Budidaya AH Payou dan Penyuluhan Perikanan taria melaksikan Meli dengan Bake Rest Perikones Budidaya AH Payou dan Penyuluhan Perikanan taria mekasanasan Meli dengan Pelabuhan Perikanan taria Makasaar Sulalawasi Selatan dan fisiabahan Perikanan Nesantara IPPNI Pesalongan Jawa Tengah, Jangka waktu perikanan taria kenapahanan mi yaitu mating masing selatan 5 (Ima) Tafius, dingan nungglegikan kerjasana yang sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah TW 4 ini yaitu sebahyais 15 Prodi, Jadi progras sepalah Kegisaana yang dibekukan pagat pingiran dengan para Ketua Jursaan yang dibekukan paga

							Patrice -
1	[53.0]	(KLI 3.2) Persentase mata	5	35	TW1:10	TW1:786	TW1:
	kusites	yong menggunakan	0		TW2 : 20	TW2:13.6	Persentisse matakullain 51 dan DAID3/DZ yang menggunakan
1	pembelajaran	metode pembelajaran pemecahan kasus (casa		1	TW3 : 28	TW3:136	metade pemberajaran pemecahan kasus icasa methodi atau pemberajaran kelompok berbasis projek (baan-basad projecti)
П	100000000000000000000000000000000000000	method) atau			TW4 : 15	TW4:115	sebagai sebagian bobot evaluasi untuk TW I yaifu ada 38 luman mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran
	Maningkatnya kualitas kurikulum dan	kulleh SI, dan D4/03/02 yang menggunakan metoda pembelajaran pemecahan kasus Icasa		35	TW2 : 20	TW2:13.6	Progress / Kegiatan : Persentase matakullain 51 dan DAID3/DZ yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus idase method) atau pembelajaran selompok berbasis jarojek (baan-based projekt)
							balum tempa junusan memiliki mata tuliah dengan system evalusi chake method dan taum hasad project; 2. Tirike samua nuata kuluh bisa menerapkan system chase method dan team baled project. Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan peninjaluan dan revisi kumkulum yang saat mi digunakan oleh masing-meni junusan atau pogram studi; 2, Pemilahan mata kuliah yang memusigkinkan antuk ilapilikalikan projes evaluah dengan menggunakan system chale method dan team based project.
							TW4: Progress / Kegiatan: Persentase matakuliah 51 dan 04/03/02 yang menggerukan metode pembelajaran pemerahan kasus icase method) atau pembelajaran selompok bertasis projok (team-based projekt) subajai sehagiar baset sevaluasi umtuh Trivusian 4 yatu belum ada perubahan/tambahan data sampai sehir tahun. Kendala / Permasalahan: 1. Belum semua juruset memiliki mata kuliah dengan system evalussi chase methad dan tram based project; 2. Tidak semua mata kuliah isia menerajihan system shese method dan team based project. Strategi / Tindak Lanjut: Melakukan peninjasuan dan revisi kurkulum yang sast ini digunakan sehi masing-mash jurusan atau program studi; 2, remianan mata kulian yang memungkanan untuk dipakkaskan projes evaluasi dengan menggunakan system chase method dan team based project.



[5.3.0] Meningkabnya kasiras kankurum dan pembalajaran	(IRU 3.3) Persentate program studist dan DA(DA)O2 yang memiliki skreditasi atau sertifikat Hoarrusional yang diakul pemeristah.	*	2.50	TW1:0 TW3:1 TW4:25	TW1:0 TW2:0 TW4:0	Progress / Keglatan : Persopon program studi D4 dan D3 untuk meruju siceditasi atau sertrikat internasional yang diasul pemerintah telah direncanaken untuk meruju kesaha sesusi dengan sisi kampa Polizani Pangkog, namun belum merihik parana pesasana yang diamadal hinga di Triwulan I belum ada progres Kendala / Permasalahan : Balum ada Prod yang miliskokan program akreditasi atau sertrikasi international, yang disebatkan terlatasnya anggaran. Strategi / Tindek Lanjat : Akon mengalekasikan enggiran melalui ikavisi TW2 ! Progress / Keglatan : Persapan program studi D4 dan D3 untuk meruju akreditasi atau sertifikat international yang diasu pemerintah terus dialukan untuk meraih sertifikat internasional sesuai dengan visi kampus Polizani Pangkog, nemuh belum meriliki sarona programana yang menadai hingga di Trimulan 8 belum dapat meresilissiskan target. Kendala / Permasalahan : Belum ada Prod yang melakukan program akreditasi atau sertifikat internationat yang diakup pemerintah peda Trimulan B pengan pengan. Strategi / Tindek Lanjat : Akon mengalekasikan anggaran melalui Revisi TW3 ! Progress / Keglatan : Persentasa program studi 51 dan D4,03/02 yang memiki persahan penganaken selabuh pemerintah peda Trimulan B yatu baru tahan persahan penganaken selabuh pada Trimulan B belum dapat merasisakan untuk merasi sertikan internasional yang diakup pemerintah peda Trimulan B belum dapat merasisakan tengan selabuh pengan penganaken target. Kendala / Permasalahan : Belum ada Prod yang melakukan program akreditasi atau sertifikat internasional yang diakup pemerintah pengan selabuh pengan p
---	---	---	------	--------------------------	-------------------------	--

Total Control		man dan mer	1	Lee	Tour .	THEFT	THE .
	прежитую	(MU 4.1) Rata-rata Prediko: SAKP Secret	predicat	98	TW1:-	TW1:-	TW1: Progress / Kegleten:
satua	kelola zn kerja di	minimal 88			TW2 :-	TW2 :-	Progres yang telah dilekukan: Reviu Renstra 200-2024 Penyusunan RKT, Penyusunan Perjanjian Kinerja.
Ditte				1	TW3 :-	TWI	Rencens Aksi, Pengukuran Kinerja, rekomendasi ke pimpinar melalui Prarapat korja TA, 2022
Pind Veka	fedekari es				TW4:88	TW4:0	Kendale / Permanelahan : Masih kurangnya koordinasi dan komunikasi dengan beberai unit kerja bekait pengumpulan data yang dibotuhkan. Stratagi / Tindak Lanjat : Komunikasi dan koordinasi yang intensif perla ditingkatkan o beraaga ant kerja terkait.
							TW2: Progress / Kegiatan: Progress / Kegiatan: Progress data Sakip yang telah dilakukan: Raviu Rensite 200-2004 Penyusunan RFK Penyusunan Perjesjan Kareja Rencana Abai, Pengukuran Kiserja Indikator Kirerja Utama (RUI), Pengukuran Kirerja Trikulan I, Dokumen SKP berdasarkan PP No. 30 Tahun 2019, Standar Operasional Projectur serta rekomendasi ke pimbinan melalui Prangat, kerja TA, 2022 Kendala / Permasalahan i Masih kurangnya koordinasi dan konunikasi dengan beberat unit kerja herkati pengungutan data yang dibutuhkan. Stratagi / Tindak Lanjut : Komunikasi dan koordinasi yang ritenal semakin ditingkaka di berbagai anti kerja, jurusan dan prodi terkati pengungula dokumen dan data yang disyarutkan dalam implementasi SAKIP.
							Progress / Kegistan : Itara-rata Pratikah SakiP Setker minimal BB pada Triwutan III ini belum diketohui sedangkan progres data Sakip yang telah dikekuhan sampai saat ini yaitu. Navu Innastra 200-2024, Penyusunan Ric Penyusunan Renjanjan Kinerja, Rencana Aksi, Penguburan Kinerja, Indikatur Kinerja Kinerja, Rencana Aksi, Penguburan Kinerja, Indikatur Kinerja Utama (ROI), Penguburan Kinerja Triwutan I. Dokumer SkiP bendansarkan PP No. 36 Tahun 2019, Standar Operasional Prosector serta rekomendadi ke pimpinan melalur Pranspot kerja TA 2022 Kendata / Permasallahan : Masih kurangnya koardinasi dan komunikasi dengan beberajunit kerja terkail pengumpulan data yang dibutuhkan. Strategi / Timelak Lanjut : Komunikasi dan koordinasi yang litensif tetap dikingkatkan berbegai unit kerja, jurusan dan prodi terkail pengumpulan dakumen dan data yang dayaratkan dalam implementasi SAKIP.
							Progress / Kegletan : Progress / Kegletan : Hasi capalish pengukuran Kinerja atas RKK Rata-rata predikat SAKP Sather misimal RR. pada Sather Politaknik Pertunian Negeri Pangkajame Kepulawan yaitu dengan hasi Mal. Akuntatintas Kinerja B. dengan nital 61.00 dengan predikat Baik. Dengan rinci an raiki : Prenstansan Kinerja dengan Bob 30% mendapat nital 19.5%. Pengukuran Kinerja dengan babo 30% mendapat nital 16.5%2); Penguan Kinerja dengan babo 15% dengan nital 9 %; Esratusi Akuntatintas Kinerja Internal dengan babot 25% oengan mital 16 Keedala / Permanasilahan : Masih kurangnya koordinasi dan komunikasi dengan beberap unit kerja belkat pengumpulan data pang dibutuhkan. Strategi / Tindak Lanjet : Konunitasi dan koordinasi yang intersif semakin diringkatka di berbagai unit kerja, jurusan dan predi terkait pengumpular dikumen dan data yang disyarahan dalam implementasi. SAKP.

	4.0] eningkatnya	(IKU 42) Rata-rata Nile Kinerje Anggaran atas	nitar	93.50	TW1:0	TW1:0	TW1: Progress / Coglatan :
tat	ta kelola duan kerja di	pelaksangan RKA-K/L Satker minimal 93			TW2:0	TW2:0	Perishtayan dilakukan melalul aplikasi SPASIKITA, pada TW I 2022 ini Nitai Evaluasi Kinerja Anggaran (UKA) pada Aplikasi
Br	gkungan tien	Control to the second			TW3:0	TW3:75.32	SPASIKITA yabun 6KAmiti, 47, dan nilal indikatur kinerja Pelaksanaan Anggaran (RPA)—64,19, sehingga dipercieh Nital
Pe	ndidikan rikati				TW4 : 93.5	TW4:95.17	Kmerja anggarah (NKA) yekum44,57 Kendala / Permasalahan : Permasalahan : Permasalahan dalam apikasi SPASIRITA yakni tidak diakukannya control setara rutunberiampat kentrol terhacap paramater yakni mempengaruhi nilai kinerja anggaras Stratagi / Tiedak Lanjut / Rapat rutin dengan para pemangku kecentingan dalam menilai mengentarai parameter yang mempengaruhi nilai kinerja anggaran
							TW2: Progress / Keglatan i Pemantsuan diskukan melalui apikasi SPASSGTA (Pertanggal 30 juni 2022 pada Apikasi SPASSGTA Resilisasi Penyerapan Anggaran yaitu 32.00% dan nilai Evaluasi Kinsria Anggaran (EKA)=29.11, nilai Indikator Gnerja Pelaksanaan Anggran (EKA)=96.71, dan Nilai Kincria Anggaran (IKA)=66.71, dan Nilai Kincria Anggaran (IKA)=66.71, dan Nilai Kincria Anggaran (IKA)=66.71, dan Nilai Kincria Anggaran Semasaishan dalam apikasi SPASIKITA yakni tidak dilaiusannya centrol secara rutisiferiannyat kontrok tertadap parameter yani mempengaruhi nilai kincria anggaran Strategi / Tindak Langat ; Raset rutin dengan saca persangku kepentingan dalam meniasimengaritai parameter yang mempengaruhi nilai kincria anggaran
							TW3: Progrece / Keglatan 1 Pada Apiktad SPASKITA menu Simproka, Roalisasi Penyerapan enggaran pada triwatan III yawa 70,00% dan relai triwatan III yawa 70,00% dan relai triwatan Kinerja Anggaran (KPA)=70,12, inhingga dipercieh Miai Kinerja Anggaran (MA)=70,12, sehingga dipercieh Miai Kinerja Anggaran (MA)=73,32 Kendala / Permasalahan : Permasalahan dalam apikasi SPASKITA yawa tidak dilakukannya control secara rutur/terlamaat kontrok terhadap paramater yani mempengarah rilai kinerja anggaran Strategi / Tindak Lenjat : Rapat rutin dengan sara persangku kepentingan Salam menilai,mengastari yang melipuli Evalumi Kinerja Anggaran (KPA) dan indikator Kinerja Pelaksanaan Anggran (KPA)
							TW4: Progress / Kegiatan: Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Sepulauan pada Trinutan 4 meraih rata-rata Miai Kinerja Anggaran (NKA) atas pelaksanaan NKA-Kit. sebesar 96.17 pada aplikasi Simproka. Nilai ini dipercian dari 11 Nila Evatuasi Kinerja Anggaran (NKA) atas pelaksanaan NKA-Kit. sebesar 96.17 pada aplikasi Simproka. Nilai ini dipercian dari 11 Nila Evatuasi Kinerja Anggaran (NKA) sebesar – 96.18 yang maliputi. Pemperapan Anggaran 98.67; Konsistensi 97.03; Capasan Cutput yaitu 100; erisensi 15.59 dan Nilai elaserui 88.98; dan 2). Nilai Kinerja Putaksanaan Anggaran (IKPA) yaitu sebesar – 96.16 yang meliputi Pengelolaan UP 96.51; data santosa 15.61; Hari 3 Dipa 91.37; Revisi Dipa 100; penyelesaian tagihan 100; realisasi 97.00; dispersasi SPM 100; dan capasan ositputi 93.64; gali jamilan Tambahan capasan NKA pada trinutan 4 ini adalah 25.85 Kendala / Permasalahan 1 Kendala/Permasalahan 1 Kendala/P

Pengukuran Kinerja Rincian Output

800	NO/Response	Volume	Setson	TWI	TWZ	204.3	101.4	Angumm
1	Dukungan Operasional PTM BOFTIS Voltasi	1.0000	Leedege	5348	0.01	16,748	1	Np. 689-200-200
1	1004] Dehungen Operational Renyelinggansen (verdiffice)	н	Market .	F.		9	-13	Ap 168 500 000
)	Layeren Pershelajaren BOPTS Yokini	1.0000	Liedinge	1201	3.438	0.747	1	Per 3,455,317,001
*	(DO4) DWW/gan Operational Penyelangganan Pendidhan	11:	foly?	X	+		30	No. 2 et E 217 000
5	Laparan Ring latan Mahad over SCPTH Vehicel	1.0006	lemiugo		45	M.5	1	No. 929 000 000
£.	1004 Disconger Operational Percyclonggerson Perchalition	47	Neg ittel	0.	1	4		No. 620.000,000
,	Lapanan Pengasikangan Sellen Talla Kelala Kelantbagaan dan SDH SOFTN Melasi	1.0000	Anesbega	*	83	4.0	2	Rp. 844.412.000
	1004) Envirigan Operanisme Penyelenggansen handidikan	38	tegutum	1	3	1	34	Wp. 544.410.000
,	Pensittian PREP MLS Voltagi	1.0000	Leerhoga	1:	4.	3	1	Np. \$12.000.000
10	[051] Perathian Sopializati Pergusuhan Proposal Peratifian - propi	1	Registers	1	1	1	98.	Np. 15.100.000
ii.	10531 Seletal dan Penlatan Proposal Penalitan Jarob	1	Segulari	1	L	ž.	1	Pp 16 600,000
10	(955) Peletranen Fereitian - próp	10	360	1.	0	in.	n	Fg. 108-200-000
15	19631 Periedoten juniar- pròp	1.	lev!	1	1	2	4	Fp: 73.310.000
14	Pengalidian Hasyarakat PREP BLU Volum	1.0000	Lerobaga		4	.0	1	Na. 19.000.001
H:	(III.1) Pelaksanaan Pengalakan Ingsala Majpanakat jinde		Horse	4	4	3	0	Pat 20,000,000
18	Dukatgan Leyenus Powletajarus 19887 85.8 Yungei	1.0004	Levilinge		65	0.5	1	Fax. 1.215.468.000
17	(353) Pergelenggarser Georgianet Persentoren - pinta	W.	Sear.	3.	4	3	11	Ap 614.340.000
10	[89.7] Keninsar Perastruan Wurkshop Panjanntan Mutu Kotombagiain Organisas – prop	ii	tegates		12		8.8	Fp: HS1.313.090
19	Pracurate Perceiving Pendelajaran PMSP SLU Woksel	1.0000	Set.	1	1	1		fp. 225.678.000
200	(254) Pembangunan Pemelihanaan Gebang aten Bangunan Pemelihanan Pembelalanan - anba	B	566	1:	I.	1	.4	No lite literate
21	Procurent Pendulung Parkantinan PARP SLU Velesi	3.000E	2019	*	10		t	Apr. 371.908.000
77.	(055) Pengadasan Sandarsan Pendukung Penjahanan - pela	E.	Uest	0	0	à	1.	Pp.571:10G800
23	Layeren Fendicken PARF ELS	1950,8000	drang	481	912	146	.cim	Pp. 2.449.656.000
24	(051) Penerimaan Habasisme Sany - antis		Rigieten	0	.0		4.	Ap. 113,540,000
75	(IAX) Proces Below Mercusian - or to	14	S/m	1			13	To 140 Tecom
10	TOUGH MATERIAL AND ARREST AND THE WATER	2	hipme	it:	8	1	3	Rp. 231.756.000
17	(1983) Grigistan Kemahashwaten - antas	1	Highean	9.5	1.	9	1	Fp. 101.315.015
19	Tayloran Perfortness	L0000	Layeran	0.249	0.885	1313	1.104	Rp. 53.363.638.688
29	(DOL) Gap dan Tunsengan	(4)	Linguistra	j.	7	11	1.4	Te 40.001.00.00
10	(VIII) Openalional dan Penalihanaan Kentar	ш	Liquini	3	8		ш	Au. 7.695.735.910
	-						URAN HABBUL ARTON	Np. 81,995.578,668

Pangkep,13 januari 2023

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan

Dr. Ir. Darmawan, M.P.





LAPORAN REALISASI ANGGARAN TAHUN 2022

reknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan ram Pendidikan dan Pelatihan Vokasi ediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi uan Lembaga ngan Operasional PTN BOPTN Vokasi nan Pembelajaran BOPTN Vokasi	61.095.573.000 9.733.740.000 4.619.697.000 4.619.697.000 600.000.000	60.285.452.084 9.371.678.839 4.423.482.855 4.423.482.855 515.223.750	98,67 96,28 95,75	810.120.916 362.061.161 196.214.145
uan Lembaga ngan Operasional PTN BOPTN Vokasi nan Pembelajaran BOPTN Vokasi	4.619.697.000 4.619.697.000	4.423.482.855 4.423.482.855	95,75	
uan Lembaga ngan Operasional PTN BOPTN Vokasi nan Pembelajaran BOPTN Vokasi	4.619.697.000	4.423.482.855		196.214.145
ngan Operasional PTN BOPTN Vokasi nan Pembelajaran BOPTN Vokasi			95,75	
nan Pembelajaran BOPTN Vokasi	600.000.000	E1E 222 7E0	,	196.214.145
•		515.223.750	85,87	84.776.250
	2.855.287.000	2.815.225.597	98,6	40.061.403
ran Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi	620.000.000	611.389.217	98,61	8.610.783
nan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	544.410.000	487.905.502	89,62	56.504.498
'N Vokasi				
ngkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	5.114.043.000	4.948.195.984	96,76	165.847.016
uan Lembaga	1.837.403.000	1.753.708.868	95,44	83.694.132
litian PNBP BLU Vokasi	512.000.000	509.000.000	99,41	3.000.000
abdian Masyarakat PNBP BLU Vokasi	90.000.000	90.000.000	100	-
ngan Layanan Pembelajaran PNBP BLU Vokasi	1.235.403.000	1.154.708.868	93,47	80.694.132
rana Bidang Pendidikan Tinggi	807.584.000	807.578.000	100	6.000
rana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU Vokasi	235.678.000	235.678.000	100	-
rana Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi	571.906.000	571.900.000	100	6.000
idikan Tinggi	2.469.056.000	2.386.909.116	96,67	82.146.884
nan Pendidikan PNBP BLU	2.469.056.000	2.386.909.116	96,67	82.146.884
am Dukungan Manajemen	51.361.833.000	50.913.773.245	99,13	448.059.755
ngan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen	51.361.833.000	50.913.773.245	99,13	448.059.755
	E1 261 922 000	EO 012 772 24E	00.12	448.059.755
				435.560.247
na Ilirina Ili	an Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi an Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM N Vokasi gkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi an Lembaga tian PNBP BLU Vokasi bdian Masyarakat PNBP BLU Vokasi gan Layanan Pembelajaran PNBP BLU Vokasi ana Bidang Pendidikan Tinggi ana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU Vokasi ana Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi ana Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi ana Pendidikan Tinggi an Pendidikan PNBP BLU	an Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi An Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM N Vokasi Rekatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi An Lembaga Sitan PNBP BLU Vokasi Sitan Pnembelajaran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendidikan Tinggi Sitan Pendukung Pembelajaran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendukung Pembelajaran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendukung Perkantoran PNBP BLU Vokasi Sitan Pendidikan PNBP BLU Sitan Tinggi Sitan	In Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi In Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM In Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM In Vokasi In Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM In Vokasi In Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM In Stata Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi In Lembaga In Lembaga In Stata Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi In PNBP BLU Vokasi In PNBP BLU Vokasi In PNBP BLU Vokasi In PNBP BLU Vokasi In Stata Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi In Stata Pendidikan PNBP BLU Vokasi In Stata Pendidikan Tinggi In Stata Pendidikan Tinggi In Stata Pendidikan Tinggi In Stata Pendidikan PNBP BLU Vokasi In PNBP BLU Vokasi In Stata Pendidikan PNBP BLU Vokasi In Dukungan Manajemen In Stata Stata Pokasi In Stata Stata Stata Pokasi In Stata Stata Stata Stata Stata Pokasi In Stata Stata Stata Stata Pokasi In Stata Stata Stata Stata Stata Pokasi In Stata Stat	September Sept

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, DAM TEKNOLOGI

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

I. Poros Makassar Pare-Pare, Km. 83 Kabupaten Pangkep, Provinsi Sulawesi Selatan 90652 Telepon (0410) 2312704, 2312703 Fax. (0410) 2312705 Laman www.polipangkep.ac.id

KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN NO. 227/PL22/KEP/2022

TENTANG

PENGANGKATAN TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN TAHUN 2022

DIREKTUR POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

- MENIMBANG: a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) maka diperlukan sebuah tim untuk menyusun laporan kinerja tersebut;
 - b. Bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas sebagaimana tersebut pada DIKTUM huruf a tersebut:
 - c. Bahwa untuk memenuhi DIKTUM huruf a dan b tersebut dipandang sehubungan dengan maksud huruf a dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan.

MENGINGAT :

- 1. Undang-Undang No. 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme:
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 3. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 4. Peraturan Menpan-RB Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kineria Instansi Pemerintah:
- 5. Peraturan Mendikbud Nomor 9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 6. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 17561/MPK.A/RHS/KP/2021, Pemberhentian Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan periode tahun 2017-2021 dan Pengangkatan Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Periode Tahun 2021 - 2025.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI

PANGKAJENE KEPULAUAN TAHUN 2022.

KESATU : Mengangkat mereka yang tersebut namanya dalam Lampiran satu

Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Laporan Kinerja Politeknik

Petanian Negeri Pangkep Tahun 2022.

KEDUA : Tugas pokok Tim tersebut adalah mengumpulkan data, mengolah dan

menyajikan dalam bentuk laporan dan selanjutnya diserahkan kepada

Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan

akan diperbaiki seperlunya apabila dikemudian hari ternyata terdapat

kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Pangkep

Pada Tanggal: 3 Januari 2022

Direktur,

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

Dr. Ir. Darmawan, M.P

MP. 196702021998031002

LAMPIRAN:

KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN NOMOR: 227/PL22/KEP/2022 TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA.

Daftar nama-nama Tim Penyusun Laporan Kincrja Politeknik Peranian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2022

NO.	NAMA	JABATAN DALAM TIM
1.	Dr. Ir. Darmawan, M.P.	Penanggung Jawab
2.	Adam, S.Pi., M.Si.	Pengarah Bidang Akademik
3.	Ir. Baso Darwisah, M.P.	Pengarah Bidang Administrasi Umum dan Keuangan
4.	Dr. Nur Rahmawaty Arma, S.Pi., M.Si.	Pengarah Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama
5.	Kamaruddin, S.IP., M.AP.	Ketua
6.	Dra. Hasnawaty	Sekretaris
7.	Dr. Ardiansyah, S.Pi., M.Si.	PIC Jurusan Budidaya Perikanan
8.	Syamsul Marlin Amir, S.T., M.Si.	PIC Jurusan Penangkapan Ikan
9.	Dr. Andi Ridwan Makkulawu, S.T., M.Si	PIC Jurusan TPHP
10.	Abdul Mutalib, S.P., M.P.	PIC Jurusan Budidaya Tanaman Perkebunan
11.	Dr. Mauli, S.Pi., M.Si.	PIC Jurusan Agribisnis Perikanan
12.	Dr. Ir. Harifuddin, M.Si.	PIC Jurusan Agribisnis Peternakar
13.	Dr. Ir. Dahlia, M.P.	Anggota
14.	Dr. Muhammad Kadir, S.P., M.P.	Anggota
15.	Aisyah, S.E., Ak, M.Si.	Anggota
16.	Ir. Sultan Alam, M.Si.	Anggota
17.	Masdariah, S.E.	Anggota
18.	Adam Sulaiman, S.Sos	Anggota
19.	Muhammad Nurhidayat, A.Md.	Anggota
20.	Ramlah Judriah, S.Pd.	Anggota
21.	Hardiana HR, S.E., M.Si.	Anggota
22.	Syamsuddin Rasing, S.E., M.Si.	Anggota
23.	Sahiruddin, S.T.	Anggota
24.	Laode Sahyun Akbar, S.T.	Anggota
25.	Dahlia., S.Kom.	Anggota
6.	Hardianah, S.E.	Anggota
7.	Suriyani, S.E., M.Si.	Anggota
8.	Andi Nur Baety, S.E.	Anggota
9.	Wahyuni, S.E.	Anggota

itetapkan di : Pangkep

: 3 Januari 2022

irektur,

Dr. Ir. Darmawan, M.P. A MP. 196702021998031002

PERNYATAAN TELAH DI REVIU

POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu laporan kinerja POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Pangkajene Kepulauan, 27 Januari 2023

Ketua Tim Reviu

Aisyah, SE., Ak., M.Si

196812071999032001