



**RENCANA STRATEGIS
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI
PANGKAJENE KEPULAUAN
2020-2024**



**PANGKAJENE KEPULAUAN
2020**

PERATURAN DIREKTUR
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKEP
NOMOR: 521/PL.22/KEP/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS
POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN
TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR POLITEKNIK PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

- Menimbang
- a. bahwa dalam rangka mengoptimalkan perencanaan Tridharma Pendidikan Tinggi di lingkungan Politeknik Pertanian Negeri Pangkep serta untuk melaksanakan ketentuan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 14 Tahun 2019 tentang Statuta Politeknik Pertanian Negeri Pangkep;
 - b. bahwa Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkep 2020-2024, dipandang perlu untuk dilakukan penyesuaian dengan Peraturan Mendikbud No.22 Tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud 2020-2024 terhadap program, sasaran, kegiatan, dan indikator capaiannya;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Peraturan Direktur tentang Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2020-2024.
- Mengingat
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 083/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan.

Memperhatikan Hasil Keputusan Rapat Pleno Senat Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tentang Pengesahan Renstra Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2020-2024 pada tanggal 20 Juli 2020 di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep.

MEMUTUSKAN

Menetapkan Peraturan Direktur Politeknik Pertanian Negeri Pangkep tentang Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tahun 2020-2024.

Pasal 1

Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2020-2024, yang selanjutnya disebut Renstra Politani Pangkep Tahun 2020-2024 adalah sebagaimana terdapat dalam Lampiran Peraturan Direktur ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dalam Peraturan Direktur ini.

Pasal 2

Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1, merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan di Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan dalam kurun waktu tahun 2020-2024.

Pasal 3

Rencana Strategis Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1, dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan atas persetujuan Senat Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan.

Pasal 4

Peraturan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : PANGKEP
Pada tanggal : 21 Juli 2020

Direktur,



DR. IR. DARMAWAN, MP
NIP. 196702021998031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan hidayah Nya, Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan (Politani Pangkep) Tahun 2020-2024 dapat disusun sesuai waktu yang telah ditentukan.

Renstra Politani Pangkep disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Tahun 2010-2030 dan berpedoman pada hasil evaluasi pelaksanaan Renstra 2015-2019. Dalam proses penyusunannya, Renstra Politani Pangkep menggunakan metode dan kerangka berpikir ilmiah untuk menganalisis kondisi objektif dengan mempertimbangkan beberapa skenario pengembangan selama periode rencana berikutnya.

Renstra Politani Pangkep Tahun 2020-2024 ini memuat visi, misi, tujuan, strategi, program, dan kegiatan Politani Pangkep selama 5 (lima) tahun mendatang yang berfokus pada pencapaian Rencana Jangka Menengah Tahun 2020-2024. Renstra ini juga telah diselaraskan dengan Renstra Kemendikbud 2020-2024.

Renstra Politani Pangkep Tahun 2020-2024 menjadi acuan dalam pelaksanaan tugas Politani Pangkep sebagai Pendidikan Tinggi Vokasi penggerak sektor pembangunan pendidikan dan kebudayaan dalam periode lima tahun ke depan. Renstra Politani Pangkep Tahun 2020-2024 ini diharapkan dapat mendukung pencapaian program pemerintah bidang pendidikan dan kebudayaan tahun 2020-2024.

Pangkep, Juli 2020

Direktur,



Dr. Ir. Darmawan, MP
NIP. 196702021998031002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Kondisi Umum Politani Pangkep	1
1.2 Permasalahan dan Potensi	3
BAB II Visi, Misi dan Tujuan	6
2.1 Visi Politani Pangkep	6
2.2 Misi Politani Pangkep.....	7
2.3 Tata Nilai Politani Pangkep.....	8
2.4 Tujuan Politani Pangkep.....	8
BAB III Rencana Strategis Politani Pangkep.....	9
3.1 Sasaran Strategis Politani Pangkep.....	9
3.2 Kegiatan Strategis Politani Pangkep.....	12
BAB IV Indikator Kinerja	15
4.1 Indikator Kinerja Utama.....	15
4.2 Indikator Kinerja Sasaran.....	17
BAB V Penutup	21
LAMPIRAN	

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum Politani Pangkep

Politani Pangkep merupakan perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), yang kampus utamanya berkedudukan di Jalan Poros Makassar-Pare Pare (KM.82) Mandalle Kabupaten Pangkajene Kepulauan, Provinsi Sulawesi Selatan. Kampus ini diresmikan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 9 September 1990 dengan nama pada saat itu masih Politeknik Pertanian Universitas Hasanuddin. Tanggal 9 September ini juga selanjutnya ditetapkan sebagai hari jadi (dies natalis) Politani Pangkep.

Politani Pangkep merupakan perubahan dari Politeknik Pertanian Universitas Hasanuddin yang didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0124/U/1987 tentang Pendirian Politeknik Pertanian Universitas Hasanuddin. Politani Pangkep ditetapkan menjadi Politeknik mandiri dan terpisah dari Universitas pembinaanya berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 083/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tanggal 28 April 1997.

Politani Pangkep dalam pelaksanaan kegiatan tri dharmanya didukung struktur manajerial dan operasional berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan tanggal 31 Juli 2002.

Pada awal berdirinya Politani Unhas diberi amanah mengelola 2 (dua) Jurusan dengan 2 (dua) Program Studi sesuai potensi daerah, yaitu: Budidaya Perikanan (D3) dan Penangkapan Ikan (D3). Seiring perkembangan sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), serta pemenuhan kebutuhan pasar tenaga kerja (industri) nasional dan global, sehingga dari tahun ke tahun Politani Pangkep terus mengembangkan diri. Tahun 2020 Politani Pangkep telah memiliki 5 (lima) Jurusan dengan 15 (lima belas) Program Studi jenjang program D3 dan D4, serta 1 (satu) Program Studi jenjang program Magister (S2) Terapan.

Daftar : Nama Program Studi, Jenjang Pendidikan, Tahun Pendirian dan Status Akreditasi di Lingkup Politeknik Pertanian Negeri Pangkep (Data 2020)

No.	Program/ Jenjang	Program Studi	SK Pendirian	Akreditasi	
				Peringkat	Nomor dan Tanggal SK
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
1	D3	Budidaya Perikanan	KepMendikbud No.0124/U/1987	A	722/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/IV/ 2019 9 April 2019
2	D3	Penangkapan Ikan	KepMendikbud No.0124/U/1987	B	1/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III /I/2019 9 Januari 2019
3	D3	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan (TPHP)	KepMendikbud No.083/O/1997	B	77/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/I/ 2018 3 Januari 2018
4	D3	Agribisnis Perikanan	KepMendiknas No.1812/D/P/ 2001	B	738/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/IV/ 2019 9 April 2019
5	D3	Budidaya Tanaman Perkebunan	KepMendiknas No.1812/D/P/ 2001	B	5027/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/XII/ 2017 27 Desember 2019
6	D4/ S1 Ter	Agroindustri	KepMendikbud No.311/E/O/ 2012	A	4080/SK/BAN-PT/ Akred/ST/X/2019 30 Oktober 2019
7	D3	Teknik Kelautan	KepMenristek dikti No.75/ KPT/I/2016	C	4594/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/XI/ 2019 13 Nopember 2019
8	D4/ S1 Ter	Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (PPP)	PermenRistek Dikti No.84/ KPT/I/ 2016	B	4153/SK/BAN- PT/Akred/ST/VII/ 2020 21 Juli 2020
9	D4/ S1 Ter	Administrasi Bisnis Internasional (ABI)	KepMenristek dikti No.131/ KPT/I/2016	B	3224/SK/BAN-PT/ Akred/ST/VIII/2019 27 Agustus 2019
10	D4/ S1 Ter	Agribisnis Peternakan	KepMenristek dikti No.393/ KPT/I/2016	Baik	4347/SK/BAN-PT/ Ak-PKP/ST/VIII/2020 4 Agustus 2020
11	D4/ S1 Ter	Teknologi Pembenihan Ikan	KepMenristek dikti No.557/ KPT/I/2017	Minimum	

12	D4/ S1 Ter	Teknologi Produksi Tanaman Pangan	KepMenristek dikti No.67/ KPT/I/2019	Minimum	
13	D4/ S1 Ter	Teknologi Pakan Ternak	KepMenristek dikti No.537/ KPT/I/2019	Minimum	
14	D4/ S1 Ter	Pengelolaan Perkebunan Kopi	KepMenristek dikti No.1022/ KPT/I/2019	Minimum	
15	D4/ S1 Ter	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura	KepMenristek dikti No.30/M/ 2020	Minimum	
16	S2 Ter	Ketahanan Pangan	KepMenristek dikti No.749/ KPT/I/2019	Minimum	
Total D3 : 6 prodi D4/S1 Ter : 9 prodi S2 Ter : 1 prodi					

Sejak berdirinya, Politani Pangkep telah memperjuangkan, menjaga, dan meningkatkan intelektualitas bangsa, pengembangan ilmu pengetahuan, serta penyelesaian persoalan-persoalan di masyarakat tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur budaya bangsa. Reputasi, keunggulan dedikasi dan komitmen sivitas akademika dan para alumninya telah diakui oleh masyarakat baik tingkat nasional maupun internasional.

Seiring dengan berjalannya waktu dan berkembangnya keterbukaan informasi dan komunikasi global, peradaban manusia semakin dinamis dan kompleks. Kadaan ini membutuhkan perubahan-perubahan yang cerdas dan inovatif pada Politani Pangkep agar ia tetap memiliki kontribusi bagi bangsa Indonesia dan komunitas internasional.

Peran dan kontribusi Politani Pangkep dalam setiap perubahan akan sangat ditentukan oleh peran yang dilakukan Politani Pangkep kepada masyarakat luas. Sejumlah hal yang perlu direspon Politani Pangkep terhadap sejumlah tantangan di masa mendatang adalah: (1) apa upaya Politani Pangkep mengembangkan keunggulan komparatif dan kompetitif untuk menghadapi ketatnya persaingan global pada berbagai bidang; dan (2) bagaimana peran dan tanggung jawab sosial Politani Pangkep dalam menyelesaikan masalah-masalah penting (*urgent*) dan kompleks yang dihadapi masyarakat lokal dan global.

Menjawab tantangan tersebut diperlukan suatu pandangan (visi) jauh kedepan yang didukung oleh kemampuan merumuskan langkah-langkah strategis. Langkah-langkah strategis tersebut hendaknya bersumber dan menjadi keyakinan bersama semua pihak yang akan terlibat dalam pelaksanaan menuju pencapaian visi tersebut

Tujuan transformasi Politani Pangkep ke depan hendaknya tidak hanya ditujukan pada tercapainya status Politani Pangkep sebagai "*world class polytechnic*" namun transformasi ini juga akan menempatkan Politani Pangkep sebagai kontributor signifikan bagi kemaslahatan masyarakat, dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada umumnya. Untuk mencapai tujuan transformasi ini, maka Politani Pangkep perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) sebagai salah satu bentuk operasional dari Rencana Pengembangan Jangka Panjang Politani Pangkep hingga tahun 2030 (RIP Politani Pangkep 2012-2030).

1.2 Permasalahan dan Potensi

Kondisi Eksternal

Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kondisi eksternal perguruan tinggi Politani Pangkep, yang diklasifikasikan sebagai berikut :

Lingkungan makro (nasional dan global), antara lain :

- Perubahan dan perkembangan sistem pendidikan tinggi di dunia, semakin cepat karena kemajuan teknologi dan metode pendidikan, berdampak pada struktur dan paradigma dalam penyelenggaraannya (**aspek politik dan IPTEK global**);
- Persaingan tenaga kerja terampil secara global yang semakin terbuka terkait pasar bebas (**aspek politik dan ekonomi global**);
- Perubahan kebijakan nasional tentang pengembangan sistem pendidikan tinggi sebagai konsekuensi UU Sistem Pendidikan Tinggi Nasional, UU Keuangan Negara, dan Otonomi Daerah. (**aspek ekonomi dan kebijakan nasional**);
- Kebijakan Kemenristekdikti yang mendorong pengembangan pendidikan vokasi baik pada tingkat diploma maupun pada tingkat magister dan doktor terapan (**aspek kebijakan nasional**);

- Adanya tuntutan standarisasi kualitas pendidikan yang bertaraf nasional dan internasional (**aspek kebijakan global dan nasional**);
- Potensi pengembangan agrokompleks di Indonesia terutama Bagian Timur masih sangat besar (**aspek perkembangan IPTEK**);
- Terbukanya kesempatan untuk mendapatkan dana hibah kompetisi dalam dan luar negeri (**aspek kebijakan dan ekonomi global**);
- Terdapat beberapa skema hibah pendanaan dari Dikti yang dapat dimanfaatkan untuk pengadaan dan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (**aspek kebijakan dan ekonomi nasional**);
- Pergeseran dan adaptasi tata nilai kehidupan berbangsa dan bernegara pada era milenial dan teknologi modern (**aspek sosial budaya global dan nasional**).

Lingkungan mikro Politani Pangkep mencakup aspek :

- **Aspek pesaing** : Kompetisi antar pendidikan tinggi di masa depan akan semakin ketat, dengan bertambahnya jumlah PT yang sejenis, sehingga kompetisi lulusan yang semakin ketat dalam merebut pasar kerja;
- **Pengguna lulusan** : terbukanya kesempatan yang luas untuk melakukan kerjasama dengan berbagai pihak;
- **Sumber calon mahasiswa** : Jumlah lulusan SMU dan SMK pada bidang studi sejenis semakin meningkat sebagai sumber mahasiswa;
- **Sumber calon dosen** : Kebijakan pemerintah tentang kesetaraan syarat kualifikasi, hak-kewajiban, dan pengembangan karier dosen pada institusi pendidikan tinggi vokasi dengan pendidikan tinggi lainnya;
- **Sumber tenaga kependidikan** : Kebijakan pemerintah tentang Sistem Kinerja dan Pengembangan Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP);
- **e-Learning** dan **Pendidikan jarak jauh** : Perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi berbasis teknologi informasi (seiring revolusi industri 4.0);
- **Open Course Ware (OCW)** : Kebijakan pemerintah yang memberi kewenangan kepada pendidikan tinggi vokasi untuk melakukan sertifikasi kompetensi setara ijazah dan rekognisi pembelajaran lampau (RPL);
- **Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi** : Meningkatnya permintaan masyarakat industri (*stakeholder*) terhadap lulusan pendidikan tinggi vokasi, termasuk Politani Pangkep.

Secara letak geografis, kampus Politani Pangkep terletak di KM.82 dari ibu kota Provinsi Sulawesi Selatan (Makassar) dan KM.32 dari ibu kota Kabupaten Pangkep. Salah satu atau bahkan satu satunya kampus di Indonesia yang berada di sebuah dusun terpencil, jauh dari akses fasilitas perkotaan. Letak geografis ini juga membuat pengelolaan kampus harus mampu ADAPTIF dengan sosio-masyarakat sekitar kampus yang sangat berbeda dengan kemajemukan masyarakat pada perkotaan.

Eksistensi Politani Pangkep dapat dipertahankan dan ditingkatkan dengan melakukan adaptasi dan penyesuaian kebijakan serta manajemen pengelolaan terhadap lingkungan makro yang terjadi, mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, baik global maupun nasional. Politani Pangkep juga secara terus menerus melakukan *upgrade* kurikulum, metodologi pembelajaran, tata nilai kehidupan kampus untuk mengatasi kondisi lingkungan makro dan mikro pada aspek sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN POLITANI PANGKEP

2.1 Visi Politani Pangkep

“Menjadi Perguruan Tinggi Vokasi Nasional yang Inovatif, Unggul dan Berbudaya Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia pada Tahun 2030”

Perguruan Tinggi Vokasi Nasional: adalah Pendidikan Tinggi nasional yang diselenggarakan untuk menunjang pada penguasaan keahlian terapan tertentu. Jenjang pendidikan meliputi program pendidikan Diploma-3, Diploma-4 (S1 Terapan), Magister-S2 Terapan dan Doktor-S3 Terapan. Pendidikan vokasi Politani Pangkep menekankan pada keahlian praktikal yang dibutuhkan untuk langsung terjun ke dunia kerja. Pendidikan vokasi atau *skill based* yang diselenggarakan ini semakin populer dan lulusannya semakin banyak perusahaan yang menyukai, karena telah menguasai keahlian praktikal dan lebih siap kerja.

Inovatif : penyelenggaraan pendidikan pada Politani Pangkep mendorong untuk selalu menghasilkan karya-karya terbaru sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan kebutuhan industri. Kurikulum pendidikan diselaraskan secara berkala sesuai dengan perkembangan teknologi terapan di dunia kerja. Penelitian-penelitian dosen juga berorientasi pada produk-produk inovasi terbaru dan bermuara pada penyelesaian masalah masyarakat dan bangsa. Pencapaian hal tersebut, maka Politani Pangkep secara terus menerus menumbuhkembangkan kepada civitas akademika karakter elastisitas yang tinggi, produktivitas yang tinggi, orisinalitas yang tinggi, dan sensitivitas yang tinggi.

Unggul : penyelenggaraan pendidikan vokasi Politani Pangkep memiliki keunggulan yang tidak dimiliki oleh penyelenggara yang lain. Program studi yang dikembangkan Politani Pangkep atas pertimbangan kehususan dan keunggulan, seperti prodi Teknologi Pembenihan Ikan (D4), prodi Administrasi Bisnis Internasional (D4), prodi Pengelolaan Pelabuhan Perikanan (D4), prodi Pengelolaan Perkebunan Kopi. Prodi spesifik dan unggul yang berbasis komoditi diantaranya prodi Udang Vaname (proses pengusulan). Modul/bahan kajian matakuliah dan tema penelitian dosen mengikuti trend komoditas pasar nasional, internasional dan industri, seperti : rumput laut,

udang dan kepiting, ikan laut (*marine culture*). Desain pengembangan kurikulum dimana mahasiswa melaksanakan praktik kerja di industri setara 2 (dua) semester untuk memberikan keunggulan lulusan mudah mendapatkan pekerjaan. Politani Pangkep juga terus meningkatkan keunggulan sumberdaya manusia (SDM) dosen dan tendik, unggul layanan (*services*), serta unggul fasilitas, sarana dan prasarana.

Berbudaya : penyelenggaraan pendidikan vokasi pada Politani Pangkep tetap menjunjung tinggi sikap, norma, integritas sebagai manusia yang berbudaya dan beragama. Penerapan kepada mahasiswa didik dan seluruh civitas akademika dalam kehidupan kampus, tentang prinsip-prinsip kejujuran, disiplin, kerja keras, saling menghormati, dan berbudaya. Pembekalan materi soft skill kepada mahasiswa dalam berbagai bentuk, serta pembekalan etika profesi kepada setiap calon lulusan. Menanamkan prinsip keseimbangan kemampuan pikir (*knowledge*) dengan ethic dan moral kepada mahasiswa pada setiap pertemuan perkuliahan dan kegiatan praktik.

Menuju Perguruan Tinggi Kelas Dunia pada tahun 2030 : penyelenggaraan pendidikan vokasi Politani Pangkep menghadapi pasar tenaga kerja global, membekali lulusan dengan kompetensi teknis nasional dan internasional, serta program studi yang terakreditasi internasional. Politani Pangkep juga melaksanakan kegiatan-kegiatan secara permanen dan berkesinambungan, meliputi kerjasama perguruan tinggi/lembaga di luar negeri, pertukaran mahasiswa (*student exchange*), pertukaran dosen dan tenaga ahli (*expert*). Politani Pangkep secara khusus menuangkan indikator kinerja “reputasi internasional” pada setiap fase RENSTRA. Paling lambat tahun 2030 telah memiliki .

2.2 Misi Politani Pangkep

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan vokasi bidang pertanian (secara luas) yang berkualitas, inovatif, dan berdaya saing nasional dan internasional;
- b. Melaksanakan penelitian dan mendiseminasikan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat;

- d. Membangun dan mengembangkan kerja sama dalam dan luar negeri; dan
- e. Meningkatkan tata kelola institusi yang efisien, transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan yang selanjutnya disebut Politani Pangkep adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi

2.3 Tata Nilai Politani Pangkep

Tata nilai Politani Pangkep adalah “**CAPS**” yang dijadikan budaya kerja dan pelayanan (*services*) tri dharma, serta melekat pada setiap aktivitas civitas akademika, mengandung makna :

C : Cerdas

A : Amanah

P : Peduli

S : Santun

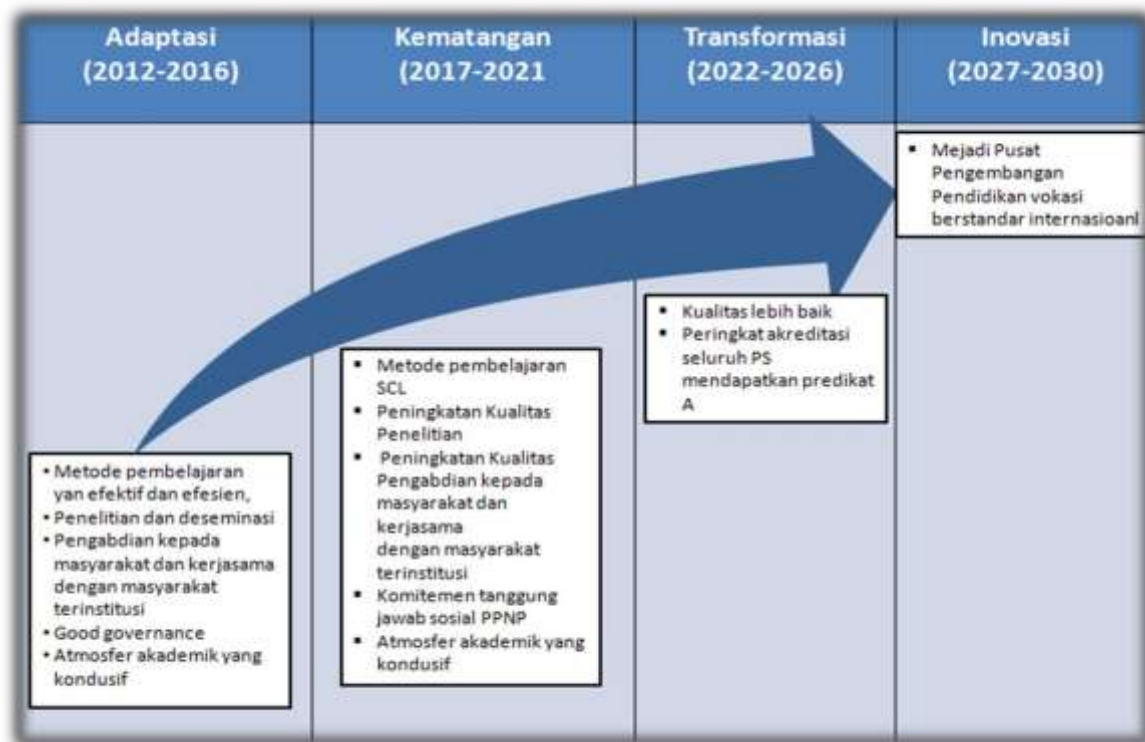
2.4 Tujuan Politani Pangkep

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, jujur, cerdas, peduli, dan tangguh serta berjiwa wirausaha sesuai standar nasional dan internasional;
- b. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi terapan dibidang pertanian (secara luas);
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dibidang pertanian (secara luas) untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas kehidupan masyarakat;
- d. Terjalinnnya kerja sama dan kemitraan dengan lembaga pendidikan tinggi, industri, dan lembaga pemerintah/masyarakat, baik di dalam maupun di luar negeri; dan
- e. Terwujudnya tata kelola institusi yang efisien, transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

BAB III RENCANA STRATEGIS POLITANI PANGKEP

3.1. Sasaran Strategis Politani Pangkep

Milestones Politani Pangkep yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2012-2030 secara makro terdiri dari 4 (empat) tahapan besar, yaitu : fase adaptasi, fase kematangan, fase transformasi, dan fase inovasi.



Renstra Politani Pangkep 2020-2024 adalah merupakan bagian dari implementasi fase transformasi, dengan fokus sasaran adalah peningkatan kualitas pelaksanaan tridharma dan perbaikan peringkat akreditasi program studi ataupun akreditasi perguruan tinggi. Akreditasi dalam arti luas adalah bentuk pengakuan mutu dari lembaga eksternal, baik bertaraf nasional maupun bertaraf internasional. Pengakuan mutu bukan saja pada penyelenggaraan program studi, tetapi juga meliputi mutu layanan (ISO layanan), laboratorium, perpustakaan, akuntabilitas keuangan, serta pengakuan mutu pada aspek-aspek lainnya.

Strategi pencapaian setiap tujuan Politani Pangkep, maka diimplementasikan dalam bentuk sasaran serta strategi pencapaiannya, sebagai berikut :

Sasaran, Tujuan-1 :

Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, jujur, cerdas, peduli, dan tangguh serta berjiwa wirausaha sesuai standar nasional dan internasional.

Strategi Pencapaiannya :

1. Menciptakan atmosfir akademik (perkuliahan dan praktikum) yang berkualitas, tepat waktu dan terkendali (evaluasi monitoring);
2. Melakukan perbaikan kurikulum secara berkala, berdasarkan masukan industri, kebutuhan pasar kerja nasional maupun internasional, dan trend spesies/komoditi ;
3. Meningkatkan intensitas kerjasama dengan lembaga, perusahaan/industri di tingkat nasional maupun internasional untuk penguatan kompetensi mahasiswa
4. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui pendidikan formal (lanjut studi) ataupun pelatihan keterampilan dan sertifikasi kompetensi keahlian.
5. Mengoptimalkan sistem penjaminan mutu di tingkat program studi
6. Mendorong dan mengikutkan mahasiswa pada uji kompetensi di Unit Tempat Uji Kompetensi (TUK) dibawah pengelolaan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Politeknik Pertanian Negeri Pangkep.

Sasaran, Tujuan-2 :

Membangun jiwa kewirausahaan mahasiswa yang dapat mendukung pertumbuhan sektor industri.

Strategi Pencapaiannya :

1. Menumbuhkembangkan dan membiasakan mahasiswa melaksanakan kegiatan wirausaha, dengan melibatkan langsung mahasiswa pada unit-unit produksi yang dimiliki Politani Pangkep;
2. Politani Pangkep bekerjasama dengan bidang kemahasiswaan menyelenggarakan pelatihan, seleksi dan pemberian modal kepada mahasiswa untuk berbagai bidang usaha yang dilaksanakan selama kurun waktu tertentu. Kegiatan tersebut dibimbing dan dipantau oleh beberapa dosen pendamping. Evaluasi dilakukan untuk menentukan kelayakan usaha pengembangannya dilakukan oleh tim evaluasi yang dibentuk oleh Bidang Kemahasiswaan.

3. Melakukan dan mendorong peningkatan peran dan fungsi inkubator bisnis di kampus
4. Melaksanakan pelatihan workshop kewirausahaan secara berkala, kepada mahasiswa

Sasaran, Tujuan-3 :

Pusat pengembangan, penyebarluasan dan diseminasi ilmu pengetahuan, dan teknologi (IPTEK) terapan bidang pertanian secara luas, melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) untuk mendukung pembangunan nasional, secara berkesimbangan.

Strategi Pencapaiannya :

1. Meningkatkan kapasitas dosen dalam membuat proposal penelitian kompetitif, dengan melakukan workshop dan klinikal penulisan proposal penelitian, secara berkala
2. Meningkatkan kapasitas dosen dalam membuat proposal pengabdian kepada masyarakat (PkM) kompetitif, dengan melakukan workshop dan klinikal penulisan proposal PkM, secara berkala
3. Meningkatkan kapasitas dosen dalam menulis tulisan ilmiah nasional dan internasional, dengan melakukan workshop dan klinikal penulisan jurnal nasional dan internasional, secara berkala
4. Mendorong kerjasama pihak luar selain Kemenristekdikti, seperti PEMDA, CSR Perusahaan, LIPI, serta pihak lainnya dalam dan luar negeri, sebagai sumber pembiayaan penelitian atau PkM dosen
5. Mendorong dan memfasilitasi dosen atau kelompok dosen yang telah memenuhi persyaratan untuk melakukan penelitian mandiri dan PkM mandiri
6. Meningkatkan jumlah anggaran dari DIPA Politeknik Pertanian Negeri Pangkep, sebagai sumber pembiayaan alternatif untuk kegiatan penelitian dan PkM dosen
7. Memberikan penghargaan dan apresiasi khusus dalam bentuk insentif, kepada dosen yang berprestasi di bidang penelitian dan PkM, misalnya pemakalah terbaik, karya inovasi terbaik, memperoleh HAKI, patent

Sasaran, Tujuan-4 :

Mewujudkan keberlanjutan PPNP dengan mengembangkan program-program kemitraan dengan masyarakat, industri, dan pemerintah.

Strategi Pencapaiannya :

1. Melibatkan pihak industri, perusahaan, pengguna alumni dalam evaluasi, penyusunan dan penyempurnaan kurikulum
2. Melibatkan sumberdaya manusia yang memenuhi syarat dari pihak industri/perusahaan dalam proses pengajaran (kuliah dan praktik) untuk mata kuliah atau modul keahlian tertentu.

Sasaran, Tujuan-5 :

Terwujudnya tata kelola institusi yang efisien, transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

Strategi Pencapaiannya :

1. Terlaksananya tata kelola yang efektif dan efisien.
2. Terbentuknya laboratorium terpadu dan *Science Park* atau pusat layanan tridharma lainnya yang terintegrasi lintas disiplin.
3. Terciptanya kampus ramah lingkungan, asri, dan produktif (Kampus Hijau).

3.2. Kegiatan Strategis Poliotani Pangkep

Berdasarkan program strategis, maka dijabarkan kegiatan-kegiatan, sebagai berikut:

1. Kegiatan-kegiatan untuk program pengembangan budaya mutu, adalah sebagai berikut:
 - 1.1. Peningkatan layanan pembelajaran
 - 1.2. Pengembangan kurikulum
 - 1.3. Peningkatan mutu pembelajaran
 - 1.4. Peningkatan mutu laboratorium
 - 1.5. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan
 - 1.6. Sertifikasi lulusan
 - 1.7. Peningkatan kualitas akreditasi institusi

- 1.8. Peningkatan kualitas akreditasi program studi
 - 1.9. Peningkatan kualitas melalui akreditasi internasional
2. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan daya tarik institusi bagi calon mahasiswa, adalah sebagai berikut:
 - 2.1. Peningkatan kualitas mahasiswa baru
 - 2.2. Peningkatan kualitas penerimaan mahasiswa baru
 3. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan kualitas dan relevansi lulusan, adalah sebagai berikut:
 - 3.1. Peningkatan relevansi lulusan
 - 3.2. Penelusuran alumni
 4. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran minat dan bakat, adalah sebagai berikut:
 - 4.1. Peningkatan kualitas kegiatan kewirausahaan
 - 4.2. Peningkatan kualitas internship wirausaha
 - 4.3. Peningkatan kualitas penalaran, bakat, dan minat mahasiswa
 - 4.4. Peningkatan kualitas dan kuantitas mahasiswa dalam lomba-lomba pada level regional, nasional dan internasional
 - 4.5. Peningkatan kualitas kreativitas mahasiswa
 5. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan kualitas dan relevansi penelitian, adalah sebagai berikut:
 - 5.1. Peningkatan partisipasi dosen dalam penelitian atau pengabdian masyarakat
 - 5.2. Peningkatan partisipasi dalam seminar internasional
 - 5.3. Peningkatan partisipasi dalam seminar nasional
 - 5.4. Peningkatan jumlah publikasi internasional
 - 5.5. Peningkatan kualitas dan ketersediaan jurnal internal Politani Pangkep.
 6. Kegiatan-kegiatan untuk program pengembangan penelitian unggulan, adalah sebagai berikut:
 - 6.1. Peningkatan jumlah HaKI
 - 6.2. Peningkatan jumlah paten

7. Kegiatan untuk program pengembangan jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan penelitian, adalah sebagai berikut:
 - 7.1. Peningkatan kualitas dan jumlah mitra nasional.
 - 7.2. Peningkatan kualitas dan jumlah mitra internasional.

8. Kegiatan-kegiatan untuk program penerapan dan penyebaran IPTEK bagi kemaslahatan masyarakat, adalah sebagai berikut:
 - 8.1. Peningkatan kualitas dan jumlah penerapan hasil penelitian untuk peningkatan kualitas hidup, kesejahteraan, dan daya saing bangsa
 - 8.2. Peningkatan mutu dan aktivitas pengabdian masyarakat

9. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan reputasi internasional, adalah sebagai berikut:
 - 9.1. Peningkatan jumlah program pendidikan internasional
 - 9.2. Menyelenggarakan kegiatan atau program berskala internasional

10. Kegiatan-kegiatan untuk program peningkatan mutu tata kelola kampus modern dan ramah lingkungan, adalah sebagai berikut:
 - 10.1. Pelaksanaan tata kelola yang efektif dan efisien
 - 10.2. Pembentukan laboratorium terpadu dan unit terintegrasi lainnya.
 - 10.3. Peningkatan kualitas keberadaan Politani Pangkep sebagai “*Green Campus*”.

BAB IV INDIKATOR KINERJA POLITANI PANGKEP

4.1. Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan untuk priode 2020-2024, maka ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang disusun dengan mengacu kepada standar/kriteria Perguruan Tinggi Negeri Satker yang ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah, serta yang disertai dengan Indikator Kinerja Sasaran (IKS) sebagaimana yang disajikan berikut:

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	BB	BB	BB	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00	95	95	95	97
2	Meningkatnya jumlah pendidikan tinggi vokasi berkualitas dan berstandar industri	2.1 Jumlah dosen pendidikan tinggi vokasi yang mengikuti sertifikasi kompetensi	orang	30,00	50	75	80	85
		2.2 Jumlah instruktur pendidikan tinggi vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi	orang	10,00	15	20	25	35
		2.3 Jumlah pimpinan pendidikan tinggi vokasi yang mengikuti pelatihan manajemen bisnis berbasis industri	orang	2,00	5	5	7	7
		2.4 Jumlah institusi pendidikan tinggi vokasi yang memiliki dosen berNIDK dari praktisi profesional	lembaga	1,00	3	5	5	7
		2.5 Jumlah diploma yang diberikan dengan kredit RPL	sertifikat	5,00	7	10	13	15

3	Meningkatnya kualitas lulusan, dan dosen, serta kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta	%	60	65	70	72	75
		3.2	Persentase lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 1 semester di luar kampus	%	25,00	50	75	80	90
		3.3	Persentase Dosen tetap yang melaksanakan kegiatan tridharma di kampus lain, berkolaborasi dengan QS500 dan/atau bekerja sebagai praktisi min. 6 bulan selama 5 tahun terakhir (bersifat kumulatif)	%	10,00	15	20	25	30
		3.4	Persentase Dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki Sertifikasi Kompetensi yg diakui Industri & Dunia Kerja, dan/atau berasal dari kalangan praktisi profesional atau industri	%	27,00	30	35	40	50
		3.5	Jumlah hasil riset/prototype/karya seni dan/atau pengabdian kepada masyarakat per dosen yang dipublikasikan secara internasional dan/atau digunakan oleh industri/masyarakat/kebijakan	%	10	15	20	25	30
		3.6	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	50,00	60	70	75	80
		3.7	Persentase mata kuliah yang 15% kegiatan pengajaran atau evaluasi/penilaian dilakukan oleh pakar/praktisi dari luar (profesional atau industri)	%	50,00	60	70	75	80

4.2. Indikator Kinerja Sasaran

Berdasarkan Sasaran Strategis yang telah ditetapkan, disusun indikator kinerja sasaran, untuk masing-masing tujuan sebagai berikut:

PROGRAM/SASARAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN	BASE LINE	TARGET				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.1. Pengembangan Budaya Mutu						

1.1.1. Meningkatnya kualitas pembelajaran						
1.1.1.1. Persentase program studi yang capain pembelajarannya sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan Standar Kompetensi Nasional	80	80	90	100	100	100
1.1.1.2. Rata-rata tingkat kepuasan dosen, staf kependidikan, dan mahasiswa terhadap implementasi sistem penjaminan mutu institusi	3	3	3,1	3,2	3,3	3,5
1.1.1.3. Jumlah prodi dengan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran kurang dari 3 (skala 4)	10	12	12	15	15	15
1.1.1.4. Persentase jumlah mahasiswa Drop Out	1,30	1,20	1,10	0,90	0,70	0,50
1.1.2. Meningkatnya lulusan bersertifikat kompetensi						
1.1.2.1. Persentase kelulusan ujian kompetensi program studi pertahun	80	80	85	85	90	95
1.1.3. Mempertahankan akreditasi institusi						
1.1.3.1. Nilai Akreditasi Institusi	B	B	B	B	B	A
1.1.4. Meningkatnya jumlah prodi terakreditasi Unggul (A)						
1.1.4.1. Jumlah prodi D3 terakreditasi Unggul	1	1	2	2	4	5
1.1.4.2. Jumlah prodi D4 terakreditasi Unggul	1	1	2	3	5	6
1.1.4.3. Jumlah prodi S2 Terakreditasi Unggul	0	0	0	1	1	1
1.1.5. Adanya prodi terakreditasi Internasional						
1.1.5.1. Jumlah prodi terakreditasi internasional	0	0	0	1	2	2
1.2. Peningkatan jumlah mahasiswa						
1.2.1. Jumlah mahasiswa asing (termasuk short course)	3	5	5	7	10	15
1.2.2. Jumlah mahasiswa in-bound per tahun	13	15	20	20	23	25
1.3. Peningkatan kualitas dan relevansi lulusan						
1.3.1. Meningkatnya kualitas dan relevansi lulusan						
1.3.1.1. Rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama (bulan)	6-8	6-8	5-6	5-6	3-6	3-6
1.3.2. Meningkatnya efektifitas penelusuran alumni						
1.3.2.1. Jumlah alumni yang tersedia pada pangkalan data alumni (%)	60	65	70	75	80	85
1.4. Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, minat dan bakat.						
1.4.1. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berwirausaha						
1.4.1.1. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha pertahun (klp)	5	101	15	15	17	20
1.4.2. Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih medali tingkat nasional dan internasional						
1.4.2.1. Jumlah mahasiswa peraih medali tingkat nasional pertahun	3	5	5	7	7	10
1.4.2.2. Jumlah mahasiswa peraih medali tingkat internasional pertahun	0	0	1	2	2	2
1.4.3. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melaksanakan program kreativitas mahasiswa						
1.4.3.1. Jumlah hibah program kreativitas mahasiswa pertahun	5	5	7	7	10	15

PROGRAM/SASARAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN	BASE LINE	TARGET				
		2020	2021	2022	2023	2024
2.1. Peningkatan kualitas dan relevansi bidang penelitian						
2.1.1. Meningkatnya partisipasi dosen dalam penelitian						
2.1.1.1. Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian atau pengabdian masyarakat	70	80	80	80	90	90
2.1.2. Meningkatnya partisipasi pada seminar internasional						
2.1.2.1. Jumlah dosen penyaji pada seminar internasional pertahun	15	17	20	23	25	25
2.1.2.2. Jumlah penyelenggaraan seminar internasional pertahun	0	0	1	2	2	3
2.1.3. Meningkatnya partisipasi pada seminar nasional						
2.1.3.1. Jumlah dosen penyaji pada seminar nasional pertahun	35	50	50	65	70	75
2.1.3.2. Jumlah penyelenggaraan seminar nasional pertahun	3	3	5	5	7	7
2.1.4. Meningkatnya jumlah publikasi internasional						
2.1.4.1. Jumlah publikasi internasional (kumulatif)	20	25	25	30	35	40
2.1.5. Meningkatnya ketersediaan jurnal internal Politani Pangkep						
2.1.5.1. Jumlah jurnal internal yang terindeks nasional	3	3	3	5	5	5
2.2. Pengembangan penelitian unggulan						
2.2.1. Meningkatnya jumlah HaKI						
2.2.1.1. Jumlah Haki/Paten terdaftar (kumulatif)	21	25	27	30	32	35
2.2.2. Meningkatnya jumlah Paten						
2.2.2.1. Jumlah Paten (kumulatif)	17	23	25	30	35	37
2.3. Pengembangan jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan penelitian						
2.3.1. Meningkatnya jumlah mitra nasional dan internasional						
2.3.1.1. Jumlah kegiatan kemitraan nasional	35	45	50	60	65	70
2.3.1.2. Jumlah kegiatan kemitraan internasional	3	5	5	7	10	15

PROGRAM/SASARAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN	BASE LINE	TARGET				
		2020	2021	2022	2023	2024
3.1. Menerapkan dan menyebarluaskan IPTEK						
3.1.1. Meningkatnya penerapan hasil riset unggulan untuk peningkatan kualitas hidup, kesejahteraan, dan daya saing bangsa						
3.1.1.1. Jumlah produk unggulan/Inovasi (produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna)	17	25	27	30	32	35
3.1.2. Meningkatnya mutu dan aktifitas pengabdian masyarakat.						
3.1.2.1. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat per tahun	30	35	40	40	45	45

PROGRAM/SASARAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN	BASE LINE	TARGET				
		2020	2021	2022	2023	2024
4.1. Peningkatan reputasi internasional						
4.1.1. Meningkatnya jumlah program pendidikan internasional						
4.1.1.1. Jumlah program studi yang menyelenggarakan program internasional	3	5	5	7	10	12
4.1.1.2. Jumlah dosen in-bound	1	1	3	3	5	5
4.1.1.3. Jumlah dosen out-bound	4	6	8	10	12	14
4.1.2. Terselenggaranya kegiatan atau program berskala internasional						
4.1.2.1. Jumlah kegiatan non-seminar berskala internasional pertahun	3	3	4	5	6	7

PROGRAM/SASARAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN	BASE LINE	TARGET				
		2020	2021	2022	2023	2024
5.1. Peningkatan mutu tatakelola, Kampus Modern dan Ramah Lingkungan						
5.1.1. Terlaksananya tata kelola yang efektif dan efisien						
5.1.1.2. Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
5.1.1.3. Perolehan sertifikasi ISO	0	0	0	0	1	2
5.1.1.4. Proporsi Dana Non-PNBP terhadap total anggaran (%)						
5.1.2. Terbentuknya laboratorium terpadu dan unit terintegrasi lainnya						
5.1.2.1. Jumlah laboratorium terpadu	0	0	0	0	1	2
5.1.2.2. Jumlah laboratorium terakreditasi	0	0	0	0	1	2
5.1.3. Terciptanya kampus ramah lingkungan, asri, dan produktif (Kampus Hijau)						
5.1.3.1. Peringkat green kampus nasional	0	0	0	0	15	20

BAB V PENUTUP

Rencana strategis (Renstra) tahun 2020-2024 merupakan dokumen perencanaan lima tahunan Politani Pangkep yang berisi Visi, Misi, Tujuan strategis dan strategi pengembangan yang disusun dengan berpedoman pada perencanaan dan penganggaran yang dikeluarkan pemerintah, sumber pendanaan dari APBN dan Non APBN dengan mempertimbangkan aspek internal dan eksternal yang mempengaruhi dan mungkin akan mempengaruhi keberhasilan pencapaian tujuan strategis yang ditetapkan.

Renstra tersebut akan menjadi dasar penyusunan Rencana Operasional tahunan, pada tingkat Politani Pangkep maupun pada unit kerja dan unit pelaksana, Rencana Kerja dan Anggaran tahunan, Penyusunan Laporan kinerja Politani Pangkep. Selain itu Renstra Politani Pangkep 2020-2024 ini akan menjadi pedoman dalam monitoring, evaluasi kinerja, dan pengendalian kegiatan tridharma di lingkungan Politani Pangkep.

Untuk operasionalisasi Renstra, Politani Pangkep dengan seluruh unit akan menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Unit Kerja tahunan yang terintegrasi dengan proses penetapan anggaran, dan rencana kerja operasional yang merupakan penjabaran dari Rencana Kerja dan Anggaran. Evaluasi kinerja internal akan dilakukan terhadap hasil implementasi Renstra tersebut dan akan dilaporkan kepada publik dalam bentuk Laporan Kinerja Politani Pangkep.



politanipangkep@2020